

内容真实性责任声明

学校对济源职业技术学院职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 济源职业技术学院

法定代表人(签名):

2023年12月27日



济源职业技术学院

2023 年度中等职业学校教育质量年报



济源职业技术学院
二〇二三年十二月

目 录

1. 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施条件	3
2. 学校发展质量	5
2.1 党建引领方面	5
2.2 民主管理方面	6
2.3 文明校园创建方面	6
3. 教育建设质量	9
3.1 思政教育	9
3.2 素质教育	10
3.3 专业教育	11
3.4 技能教育	12
3.5 就业升学	15
4. 教师发展质量	15
4.1 师德师风建设	16
4.2 教师能力建设	16
5. 规范管理质量	18
5.1 学生管理	18
5.2 学籍管理	18

5.3 安全管理	19
5.4 财务管理	20
5.5 后勤管理	20
6. 合作办学情况	20
6.1 校企合作情况	20
6.2 校际合作情况	21
7. 特色创新情况	22
7.1 学生当教官 德育新亮点	22
7.2 以名师工作室为引领，建立教师学习共同体	25
8. 主要问题和改进措施	28
8.1 落实好项目建设，为教学质量提升夯实基础	29
8.2 多措并举，搭建平台，切实强化师资队伍建设	29

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

济源职业技术学院位于济源市黄河大道与东环路交叉口济源职业教育园区内，占地面积 300 余亩，建筑面积 12 余万平方米。校内拥有四栋专业教学大楼，两栋理实一体化实训大楼，一栋综合办公大楼，四栋高标准学生公寓，设施一流，环境优美，内涵丰富，极具现代职教风格。

学校设置机电工程部、汽车工程部、信息商贸部、幼儿师范部、实验高中部、中餐烹饪部和升学实验部共 7 个教学部，开设汽车运用与维修、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、计算机网络技术、数控技术应用、机械加工技术、机电技术应用、焊接技术应用、中餐烹饪与营养膳食、果蔬花卉生产技术、畜禽生产与疾病防治、化学工艺、会计电算化、旅游服务与管理、服装设计与工艺、工艺美术、学前教育、音乐、无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修、金融事务等主干专业。其中，数控技术与应用、计算机应用、畜禽生产与疾病防治、汽车运用与维修专业是国家中等职业教育改革发展示范学校建设专业，数控技术应用专业、中餐烹饪与营养膳食专业是河南省职业教育品牌示范专业，会计电算化、学前教育是河南省职业教育品牌示范学校重点建设专业，计算机专业是河南省“双高”建设单位和省示范性骨干专业点。

学校在“愚公移山，敢为人先”的城市精神引领下，坚持“德塑人生，技行天下”的办学思想，坚持以服务为宗旨、以就业和升学为导向的办学指导思想，不断推进教育教学、培养模式、队伍建设和内部管理体制等各项改革，积极探索现代职业教育发展之路，切实加强硬软件建设，努力提高学校的综合办学能力，着力培育品德优秀、素质良好、全面发展、学有专长的技术技能人才，服务本地经济发展，赢得了学生、家长和社会的重视与支持。

近年来，学校在新班子的带领下，先后被评为国家重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位、国家营养与健康示范学校、河南省职业教育品牌示范学校、河南省中等职业学校管理强校、河南省职业教育教学研究工作先进单位、河南省新型职业农民培养基地、全省全民技能振兴工程高技能人才培养基地，连续两年被评为教体系统目标绩效考核先进单位，2023年又以总分第一名的成绩被评为市级文明校园标兵。

1.2 学生情况

随着教学质量的日益改进，学校近年来招生规模也不断扩大，2023年分组包片，精准招生，划定分数线，提高生源质量，共完成招生人数1716人。



1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理的双师教师队伍。现有教职工 350 余人，其中“双师型”教师 192 人，河南省教育厅学术技术带头人 7 人，河南省中等职业学校教学名师 4 人，河南省中等职业学校师资培训专家 2 人，省级骨干教师 3 人，市级名师 1 人，学科带头人 9 人，骨干教师 34 人。省、市级名师工作室各 1 个。

1.4 设施条件

学校现有实训楼 2 栋，建筑面积 3.6 万平方米，有中央财政支持建设的数控技术应用、汽车运用与维修 2 个实训基地，省财政扶持建设的数字化校园网、现代制造业实训基地、电子商务实训基地，以及与企业合作共建 3 个校内生产性实习基地。目前学校拥有各类专业实训车间（实训室）90 余个，教学设施设备总值 5450 万元，实训实习工位 3060 个，生均工位 0.75 个。纸质图书 7683 册，生均 2.06 册。电子图书 70 万册。

2023 年，学校在相关部门的支持协调下，通过互帮共建、盘活闲置资源等方式，将济源技师学院、济源就业服务局、济源

市卫生学校和济源教师进修学校在职教园区部分校舍资源归集使用，进一步拓展办学空间，在生源进一步扩张的情况下，满足了正常办学需要。

近年来，学校累计争取上级资金 1000 余万元用于办学条件改善，先后开展了学校标准化运动场建设、中心楼治漏、西围墙改造、D 楼硬化提升、校史馆、图书馆建设项目，并陆续为教工餐厅、所有教室安装了空调。今年实施了校外实训基地综合提升及计算机“双高”设备采购等项目，年底前将实现所有教室智慧黑板全覆盖。

2022 年 12 月学校申报的“河南全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地项目”获批。目前项目正在全力推进。2023 年 12 月 1 日，学校经公开招标完成济源职业技术学校省级高技能人才培养示范基地建设项目（项目编号：济源采购-2023-548）包 1：工业机器人实训室政府采购招标，经评标委员会评审确定河南新工匠智能系统有限公司为中标方，中标金额 158.9 万元。目前正在供货安装调试。2023 年 11 月 7 日，学校经公开招标完成济源职业技术学校省级高技能人才培养示范基地建设项目（包 2：无人机运行与维护实训室）政府采购招标，经评标委员会评审确定河南携达电子科技有限公司为中标方，中标金额 99.5 万元。目前正在供货安装调试。2023 年 11 月 7 日，学校经公开招标完成济源职业技术学校省级高技能人才培养示范基地建设项目（包 3：机械产品实训室）政府采购招标，经评标委员会评审

确定河南曦哲智能科技有限公司为中标方，中标金额 49.666 万元。目前正在供货安装调试。项目建成后，将对所申报专业的高技能人才培养、服务区域经济发展能力有较大的提升作用，也将有利于推动全民技能振兴工程建设、提升学校办学水平。3 月，我校被评为“2023 年河南省全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地”。4 月，我校被评为“2023 年河南省职业教育示范性骨干专业点”。

2. 学校发展质量

2.1 党建引领方面

学校党总支及各支部积极学习贯彻党的二十大精神，习近平总书记系列重要讲话精神和国家、省市职业教育工作会议精神，组织开展三会一课、主题党日、组织生活会、以案促改等各类学习教育实践活动，进一步筑牢党的基层战斗堡垒。一是扎实做好思想理论学习。组织师生学习贯彻党的二十大精神，在全校范围内积极进行二十大宣讲，制作发布“学习时间”云上课堂共 5 期；邀请专家作“学习贯彻二十大精神，谱写教育发展新篇章”报告；组织师生代表赴济源愚公移山精神展览馆、晋豫边革命纪念馆开展红色主题学习。二是持续推进“清廉学校”建设。各支部多次召开清廉教育专题会议，党员干部带头学清廉文化、作清廉教师、倡清廉风气；团委在学生中组织开展廉洁文化征文、手抄报、绘画大赛等廉洁文化进校园系列活动；各支部多次召开廉政教育专题会议，通过开展廉政主题党课、召开廉洁过节专题会议、

参观中华愚公清廉家风馆等形式，加强廉政教育提高广大教职员工的廉政意识，大力营造“党风清正、政风清明、校风清朗、教风清纯、学风清新”的教书育人环境。三是加强意识形态阵地建设。对学校图书、版面、校园网、微信等媒体关于民族宗教所涉内容进行排查，严格规范教材、课堂、论坛等意识形态阵地；对外宣传报道严格执行“三校三审”制度，带头守好政治忠诚。

2.2 民主管理方面

学校积极推进民主管理，推进校务公开，为教育教学质量提升做出贡献。一是完善校务公开运行机制。在发展党员、教师职称评聘、评优评先、考核培训、教职工福利、学生评奖以及学生收费等方面积极推动校务公开。二是为师生送温暖。开展大手拉小手、慰问空巢孤寡老人、道德模范、特困家庭、慰问退休教职工等活动，组织 102 名退休教师、全校工 333 余名教职工每人价值 1289 元的体检及退休教师病护鉴定，牵头贯彻执行国家“励耕计划”，开展退休特困职工评选及贫困职工活动。三是民主决策公开透明。在学校改革发展中，对涉及广大教职工及学生权益的有关问题，广泛吸纳建议和意见，切实维护师生合法权益。

2.3 校园文化建设方面

(1) 校园精神建设

学校全面开展校风、教风、学风建设，确立了“教育以人为本，教学以师为本，教师以生为本，教研以校为本”的办学理念，进一步催人奋发向上、积极进取、开拓创新；确立了“成才报国，

成人济世”的学校精神、“德塑人生，技行天下”的校训、“开放创新，包容共赢”的校风、“善教求真，善研求实”的教风、“修德乐学，修业强技”的学风。通过校训、校风、教风、学风形成巨大的精神力量和心理环境，激励鞭策师生健康成长。

（2）文明实践活动

2023 年度，学校先后承办了示范区文明实践志愿服务培训、“赶考路上有我·讲好出彩济源故事”演讲比赛文明单位组（第二组）比赛、“赶考路上有我·描绘济源画卷”书法评选活动、全市文明校园校长未成年人思想道德建设培训会议等多项活动，同时以宣传贯彻《河南省文明行为促进条例》为要内容，开展“文明实践推进周”活动，鼓励师生积极参与。此外，在工会组织下，面向广大教师开展厨艺大赛、经典诵读、登山徒步、书法展、健身操锻炼及退休教师义诊等活动，进一步活跃了校园文化，营造了师生昂扬向上的精神面貌。

活动期间，教师组李鹏荣获 2023 年济源市“赶考路上有我”演讲比赛一等奖；成永慧、王清海的作品分别荣获示范区文明办 2023 年济源市“赶考路上有我描绘出彩济源画卷”书画摄影书法大赛一、二、三等奖；学习党的二十大“悦读新思想、永远跟党走”经典诵读活动中，吴丰伟、史若兰的作品《英雄》被河南省教科文卫体工会委员会评为二等奖，市总工会二等奖，特等奖；李元霞、郝科的长视频作品和卫艳娜的短视频作品分别获济源教育工会一等奖；三八妇女节女职工健身操比赛中，校代表队获济源教

育体育局二等奖；2023年济源示范区总工会组织职工运动会中，学校代表教体局参加比赛获得混合团体二等奖；2023年济源教工运动会中获总成绩第七名，踢毽子团体第二名，男子篮球团体第五名，女子乒乓球团体第五名，象棋团体第五名，张德庶获象棋个人第五名，张艳获女子羽毛球个人第七名，成永慧获男子乒乓球个人第八名。学校职工书屋被评为河南省工会职工书屋示范点建设单位，并获得2万元图书奖励。学校也在当年获评“市级文明校园标兵”、“赶考路上有我”主题活动优秀组织奖。

（3）学生社团活动

学校广泛开展丰富多彩的校园文化活动，加强对学生社团的指导和管理，把学生思想道德教育和综合职业能力培养有机融入到各项社团活动之中，开展丰富多彩、积极向上的技能竞赛、文体活动和社会实践等社团活动。通过社团活动提高学生的自我教育能力和社会实践能力，提升了学生综合职业素养。目前学校成立了播音主持、街舞、经典诵读、吉他、手工制作、志愿者协会、篮球等40余个社团，并打造出了街舞、吉他、经典诵读等一批精品社团。以社团为依托，每年举行职教好声音、篮球联赛、青春诗会、演讲比赛、拓展训练及军训、合唱比赛和元旦晚会等活动，极大地丰富了校园文化生活。同时社团成员还积极参加“文明风采”竞赛活动和中华优秀传统文化大赛，取得了优异成绩。在2023年河南省中职传统文化大赛中，我校获得一等奖3个，二等奖6个，三等奖14个。

2023年河南省中职传统文化大赛 成绩汇总表

序号	参赛项目	姓名	所在学校	指导教师	获奖等级	备注
1	硬笔书法	苗芷夷	济源职业技术学校	成永慧	一等奖	
2	硬笔书法	张羽宸	济源职业技术学校	成永慧	一等奖	
3	唐诗宋词飞花令	楚鑫源	济源职业技术学校	陈爱玲	一等奖	
4	硬笔书法	郭瑞芝	济源职业技术学校	成永慧	二等奖	
5	汉字听写	段涵露	济源职业技术学校	段彦秀	二等奖	
6	汉字听写	王妹骅	济源职业技术学校	苗纷纷	二等奖	
7	唐诗宋词飞花令	刘孜	济源职业技术学校	赵丽芬	二等奖	
8	唐诗宋词飞花令	石芯语	济源职业技术学校	赵丽芬	二等奖	
9	国学经典诵读	殷浩然	济源职业技术学校	翟正正	二等奖	
10	汉字听写	于鑫瑶	济源职业技术学校	王文平	三等奖	
11	汉字听写	孙安心	济源职业技术学校	苗纷纷	三等奖	
12	汉字听写	蒋培瑶	济源职业技术学校	段彦秀	三等奖	
13	汉字听写	高李源	济源职业技术学校	王文平	三等奖	
14	硬笔书法	卫玉婕	济源职业技术学校	成永慧	三等奖	
15	硬笔书法	周子雅	济源职业技术学校	成永慧	三等奖	
16	硬笔书法	李养如	济源职业技术学校	成永慧	三等奖	
17	硬笔书法	王栋	济源职业技术学校	成永慧	三等奖	
18	唐诗宋词飞花令	沈怡然	济源职业技术学校	周苗苗	三等奖	
19	唐诗宋词飞花令	葛芋蘧	济源职业技术学校	朱秀娟	三等奖	
20	唐诗宋词飞花令	范树心	济源职业技术学校	朱秀娟	三等奖	
21	唐诗宋词飞花令	李怡辉	济源职业技术学校	朱秀娟	三等奖	
22	国学经典诵读	李依格	济源职业技术学校	张智利	三等奖	
23	国学经典诵读	陈甜甜	济源职业技术学校	张智利	三等奖	

3. 教育建设质量

3.1 思政教育

学校高度重视团员的培养和教育，坚持以德育为主线，以爱国主义教育为主旋律，以思想品德教育为基础，运用多种形式加强学生思想政治教育，取得了良好效果。一是常态化坚持做好党的创新理论进课堂活动，先后组织“学习二十大，永远跟党走，奋斗新征程”等两期团校培养入团积极分子 200 余名，组织全体学生积极参与“青年大学习”。二是积极开展“庆祝五·四青年节”系列活动、“探访红色基地，重温峥嵘岁月，争做红色传人”“传承红色基因，争做时代新人”“纪法与青春同行”主题教育活动，引导师生礼赞英雄，讴歌时代。三是结合中华民族传统节日开展“我们的节日·端午”“我们的节日·中秋”“党建带团建，礼敬重阳”等主题活动，传承和弘扬中华优秀传统文化，增强广大师生的民族自豪感。四是开展新时代好少年主题读书活动、

爱国主义读书教育活动，营造了青春向上的校园文化氛围，有力推动了校园文明建设。**五是**组织开展“学雷锋讲奉献”“文明交通我先行”“关爱自然——森林步道保洁”等志愿服务，以及助学支教、对口帮扶少年宫、义务献血等新时代文明实践活动，鼓励学生从自己做起，从身边做起，争当新时代好少年。

今年来，师生在系列主题活动中不断坚定理想信念，增强党性修养，学校也被评为“五心教育工作先进单位”“关心下一代工作先进单位”，荣获“爱国主义读书教育活动优秀组织奖”，校团委被评为“五四红旗团委”。

3.2 素质教育

为做好学生素质教育，培养德智体美劳全面发展的新时代青年，学校不断创新学生管理方法，将品德教育落实到具体有效的活动中，潜移默化改变学生的行为和思想，培养学生正确的人生观、世界观、价值观。

学校在抓早操、公寓管理、劳动教育等方面形成了精细规范的管理制度。一是坚持不懈抓早操。上千名学生每天早上6:10在操场闪电集合，列队上操、呼号震天，跑操结束后开展集中教育，让学生将纪律意识、时间观念、爱国情操、崇德向善铭刻在脑海里，融化在血液中。二是公寓管理养习惯。要求学生被子方正豆腐块、床单平整如镜面、生活用品一条线、卫生间洁净如新建，引导学生养成良好的生活习惯。济源市的五所高中、省内外数十所学校纷纷前来学习参观。三是劳动教育强责任。将300亩

校园、全部建筑、80多个公共卫生间进行无盲区、网格化分工，将卫生保洁、管养维护责任到班到人。如今，“老生带新生、一年复一年，自主管理、高度负责”已成为学生的鲜明特点。

3.3 专业教育

学校依据市场导向、优化布局、项目引领原则，建立健全专业随产业发展的动态调整机制，科学合理设置专业。探索中高职有机衔接、融合贯通、结构合理、特色突出的专业结构体系，实现重点专业对现代农业、制造业、服务业、新兴产业、能源产业、交通运输、社会建设与社会管理、文化产业等领域的全覆盖。同时，针对教育教学改革与人才培养的热点、难点问题，开展专项研究，鼓励支持各专业与行业、企业合作开展教学研究。

（1）日常教学方面

学校倡导专家治学，遴选专业带头人与骨干教师，组建7个专业集群教学部，改革人才培养模式，推进课程体系建设。通过规范课堂秩序、完善考评制度、强化考试纪律等不断加强学风建设，通过精简优化课程内容，开发实用校本教材，持续推进教学改革，打造快乐高效课堂，提升教学质量与学习效率。

各年级有序组织期中、期终和月考考试，对高三月考召开成绩分析会，圈定苗子学生，帮助后进生提升，积极开展辅导工作；各系部按实际制定教师考核制度并严格执行，每周公示教师教学工作情况，每月进行教学常规检查，及时发现问题、解决问题，表扬先进，批评落后，保障了全校教学常规工作合理有序开展，

提高了教师的教育教学效率。

(2) 优质课评选方面

推选 17 名教师参加了省、市优质课比赛，均取得了优异的成绩，其中获得省级一等奖 4 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个。市级一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个。四支代表队参加了省教育教学能力大赛，有三支代表队获得三等奖。坚持教科研与教育教学实践活动的紧密结合，把课题研究融入课堂，融进班级管理。

(3) 教科研方面

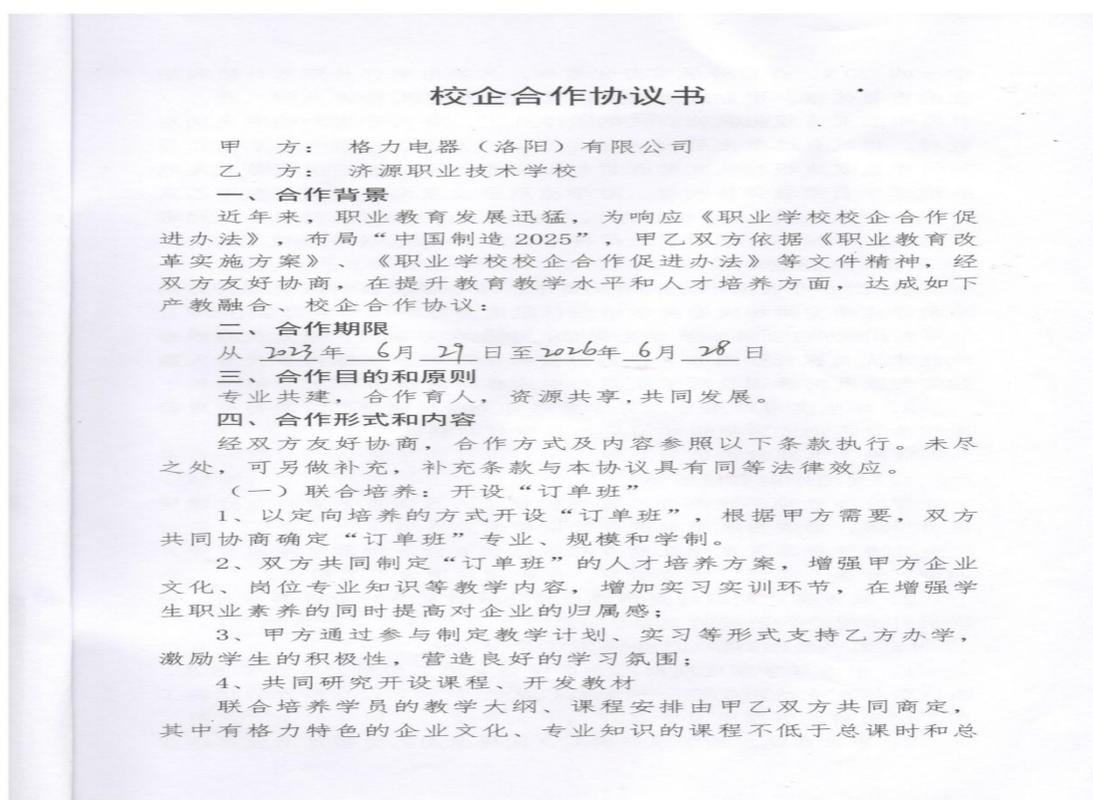
学校狠抓重点课题，做实扩大研究范围，积极推进课改。2023 年申报省级课题 5 项，市级课题 4 项；课题结项 5 项，其中河南省教育科学规划一般课题 1 项，济源教科规划课题 4 项。2023 年度申报河南省教育科学研究优秀成果 7 项、市级科学研究优秀成果 16 项；在济源市教育学会优秀论文评选活动中成绩斐然，获得一等奖 8 篇，二等奖 8 篇。近年来，学校组织 30 余名教师赴德国、新加坡、澳大利亚等国参加国际培训，1000 多人参加国家、省、市级培训，参与完成各类科研课题 100 余项，教师队伍能力显著提高。

3.4 技能教育

(1) 探索校企融合创新模式

学校紧贴行业特点，紧跟发展方向，不断加强校企合作、创新培养模式、加大实训力度、提高实训质量，助力学生技术技能

成长。采取“专业+公司”的模式，共同制订培养目标、培养模式，编制课程计划与实施方案。本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”目标，2023年5月，学校与格力电器（洛阳）有限公司开展校企合作，并于2023年6月签订校企合作框架协议，于2023年10月在校内共建直播间，推动“产、学、研”一体化发展，为学生提升技能打造更好的平台。



(2) 以赛促技提高水平

学校坚持以赛促学、以赛促练、以赛促教，精心组织每年一次的校级竞赛，市级竞赛，积极参加全省、全国竞赛，还承办了全省中德国际班 AHK 竞赛。

在2023年春季济源示范区首届职业技能大赛中，学生马振平获得中式烹调金奖，王建波老师、武学莲老师、学生郭鑫旭分

别获得 CAD 机械设计、焊接技术、中式烹调银奖，还有三名同学获得优胜奖，学校获得大赛优秀组织奖和突出贡献奖。在 2023 年春季举行的 2022 年度省技能大赛中，马振平、郭鑫旭、孙雅等 7 名同学在中餐热菜、艺术插花、计算机网络装调、零部件测绘 CAD 成图技术四个项目中获得一等奖，本次大赛还有 25 名同学获得二等奖，35 名同学获得三等奖。在秋季举行的 2023 年省技能大赛中又有 4 人获得一等奖，15 人获得二等奖，47 人获得三等奖。在 2023 年春季素质能力大赛中，学生周琳琳获得 PowerPoint 设计与制作省赛一等奖，同时有 15 名同学获省赛二等奖，14 名同学获得省赛三等奖。2023 年秋季省素质能力大赛中，6 名同学获一等奖，8 名同学二等奖，10 名同学三等奖。2023 年 4 月，中餐烹饪教学部刘永丰主任在济源市首届花馍技能大赛中荣获金奖。学生江京源代表河南省参加全国“影视后期制作”竞赛获得二等奖，得到市政府的嘉奖，学生翟志伟代表我市在全省技能大赛中获“工业产品 CAD”第一名。近年来学校师生共获省级以上竞赛荣誉 200 余项，名列全省前茅，遥遥领先兄弟学校。

(3) 岗位实习连接社会

2023 年我校园艺技术专业与济源市绿茵种业和锦田种业进行校企合作，并组织园艺技术二年级学生到两家企业完成了蔬菜繁育制种岗位实习；中餐烹饪专业与济源市东方建国酒店、豪生酒店、豫川华府进行校企合作，并组织部分二年级学生到三家企业进行了岗位实习；我校与格力电器（洛阳）有限公司进行校企

合作，并组织机电教学部、汽修教学部、信息商贸部部分学生到格力电器（洛阳）有限公司进行岗位实习。各专业安排专职教师进行全程跟踪服务，目前学生已经基本适应岗位工作，实习效果和稳定性较好。此外，还组织了 21 级学生考取电工和车工中级工、计算机维修工、互联网营销师等证书，切实增强职业适应度。

3.5 就业升学

学校注重学生综合职业素养的培养，努力为学生搭建展示综合能力的平台，促进中高职有效衔接。各专业遵循学生的成长规律和认知规律，形成融合学生人文素养、专业素养、职业技能、职业态度和职业素养的理论学习体系，以及包含校内外实习实训和顶岗实习在内的专业实践教学体系。学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，做好学生实习工作，并注重保护学生的合法权益，旨在进一步增强学生综合职业素养和职业技能，实现职业技能与职业精神的融合，全面提升学生的就业能力。

此外，为适应“中等职业教育的办学定位从就业导向转变为升学与就业并重”这一需要，学校结合中职学生年龄特点和社会需求，通过各种激励活动，帮助学生树立人生理想，激发学习动力，倡导继续升学深造，在校生有升学意愿的比例由之前的 20% 上升至现在的 90% 以上。同时，自 2021 年暑期起组建了升学实验班，在教学常规方面下狠功夫，促进了办学面貌的进一步转变。

4. 教师发展质量

4.1 师德师风建设

为全面加强和改进新时代师德师风建设，推动教育事业又好又快发展，学校开展了“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育活动，并取得了显著成效。郭娟、谢小涛、李琳、王文平、潘锋、杨进、郑丹丹、冯国鹏八位教师被评为“济源示范区师德先进个人”；卫艳娜老师在河南省“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文活动中荣获三等奖；翟志平、郭娟等15位老师在示范区师德主题教育征文评选活动中获奖；李洁在示范区师德主题演讲活动中获得一等奖。

4.2 教师能力建设

（1）培训措施

学校注重打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍，师资队伍建设和培训卓有成效。学校每年划定专项资金用于教师的培养培训工作，积极组织教师进行“双师型”教师申报认证，目前已基本完成注册申报等工作。在培养培训方式与途径上，根据“走出去、请进来”的原则，采取外出培训学习、参加企业实践、校本研修、岗位专题研修、邀请专家讲座等多种形式开展教师培养培训。在教师培养培训工作中，既重视学科带头人和骨干教师的培养，也重视青年教师的培养；既重视骨干教师外出参加各级各类学术交流，以提高骨干教师的眼界和知识面，也重视邀请专家到校进行专项培训；既重视骨干教师参加教育部门举办的骨干培训，也重视骨干教师积极参加企业实践；既重视

教学师资队伍的培养培训，又重视班主任管理团队的培训。

（2）培训内容及人次

为进一步提升教师的业务水平，学校根据上级主管部门的安排和学校的实际情况分时段、分批次组织教师参加各类培训：

1. 李伟杰、王建波等 33 人参加了 2023 年度河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训学习。

2. 杨进、陈秋玲等 6 名教师参加了 2023 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训学习。

3. 段利娟、李奕锦、常喜运 3 位教师参加了 2023 年度河南省职业院校教师企业实践项目。

4. 2023 年 8 月 1 日—8 月 11 日，学校承办 2023 年河南省职业院校骨干教师省级培训工作，段彦秀、王珊珊等 40 名公共基础课教师参加了此次培训。

5. 2023 年 8 月 2 日—8 月 11 日，学校承办 2023 年河南省职业院校班主任省级培训工作，崔艳丽、陈小艳等 40 名班主任教师参加了此次培训。

6. 2023 年 8 月 3 日—8 月 7 日，学校承办 2023 年河南省职业院校管理干部省级培训工作，王景新、刘建平 40 名教师参加了此次培训。

7. 李琳、刘永峰等 28 名教师参加河南省 2023 年职业院校骨干教师省级培训学习项目。

8. 2023 年 8 月-2023 年 9 月，学校在编在岗的 310 余名教师

参加了由中国教师教育网承担的济源示范区 2022 年中小学教师师德师风专项网络培训。

9. 2023 年 7 月 20 日-2023 年 8 月 31 日，学校组织在职教师在国家智慧教育公共服务平台参加了“2023 年暑期教师研修”专题培训。

5. 规范管理质量

5.1 学生管理

学校注重多方面加强学生管理。一是每学期组织召开法治教育报告会，提高学生法制意识。2023 年 5 月 4 日，组织召开“共济未来 清源法治”法治报告会，邀请唐懋荃检察长和王德义检察官为师生和家长作报告。2023 年 9 月 25 日，组织召开防电信诈骗法治教育报告会，邀请反诈中心张凡警官为学生做防电信诈骗方面的教育。二是大力推进劳动教育，树立劳动观念。学校实行每天一打扫三保洁制度，确保校园环境干净整洁；同时组织学生自己打扫校园卫生区，培养提高学生的劳动能力；每个节假日返校第一天定位大扫除日，让学生树立良好的劳动习惯。三是公寓中心总结出公寓管理“十三个一”，全方位服务学生和保障学生安全，打造公寓管理优秀品牌。

5.2 学籍管理

学校扎实做好 2023 年学籍管理及资助工作，按照省、市及学校关于学生学籍管理及资助政策要求严格把关，不漏报、不多报，做到信息上报准确、及时，资金足额、按时发放。

2023 年共资助学生 1344 人次，资助金额 134.3 万元，学校学生全部享受免学费政策，受益面达 100%。2023 年春季学期免学费总人数 3933 人，总金额 358.45 万元（其中国家免学费 3372 人，金额 306.06 万元，地方免学费 561 人，金额 52.39 万元）；秋季学期免学费总人数 4431 人，总金额 403.87 万元（其中国家免学费 3855 人，金额 349.66 万元，地方免学费 576 人，金额 54.21 万元）；全年学生累计免学费 762.325 万元。

5.3 安全管理

制度保障方面，进一步完善《济源职业技术学校各岗位“一岗双责”制安全工作职责》、《济源职业技术学校消防安全管理制度》、《济源职业技术学校食品安全管理制度》、《济源职业技术学校学生实习实训安全管理制度》等安全管理制度，制定突发事件应急预案。

校园安全方面，配备安保人员 12 人，保证 24 小时轮流值班，定时对校园公共区域进行巡查；定期举行消防安全知识讲座和培训，组织开展消防演练；定期进行安全检查，不定期进行安全抽查，督促落实隐患排查整改到位；围绕交通安全、防电信诈骗、消防安全、学习未成年人保护法、学宪法、预防校园欺凌等内容，召开每周的安全主题班会和每天早上晨会，对学生进行安全教育，树立全体师生的安全意识。

健康安全方面，为各班印制《晨午检及因病请假病因追查登记表》，《通风消杀记录表》，日常督促检查晨午检和病假追查

登记及通风消杀工作；邀请济源市中医院医生和疾控中心专家到学校为学生开展传染病防控、艾滋病预防、青少年抑郁症管理、青少年近视防控等专题讲座，提高了广大学生健康知识及对疾病的防范意识；新学年开学，对全体学生进行健康体检。

5.4 财务管理

学校财务处负责协调资金，加强内外联系，缓解学校资金压力，保证正常教学工作的开展。认真做好年度财务预算，做好预算内经费管理、往来款项管理、专项资金管理、项目资金管理，严格管控开支，专项资金专款专用，做好财务会计监督，严格审核每个环节。建立健全财务制度，严格执行报批、多级审批、财务公开等制度，每年向教职工公开财务报告。做好期末决算工作，科学掌握资金情况，指导预算执行。

5.5 后勤管理

制定严格的资产管理制度，加强校产管理及固定资产管理，建立资产及工作台账，保障资产安全。严格执行国家物资采购规定，招标投标工作公开透明。搞好后勤维修、宿管、食堂、校园环境卫生等工作，实施专人负责制。

6. 合作办学情况

6.1 校企合作情况

近年来，我校和格力电器（洛阳）有限公司等多家企业开展校企合作、共同培养、产教融合，实现了校企共赢。合作的主要形式有联合培养、设备共享、建立厂中校等。2023年我校园艺

技术专业与济源市绿茵种业和锦田种业进行校企合作，并组织园艺技术二年级学生到两家企业完成了蔬菜繁育制种岗位实习；中餐烹饪专业与济源市东方建国酒店、豪生酒店、豫川华府进行校企合作，并组织部分二年级学生到三家企业进行了岗位实习；我校与格力电器（洛阳）有限公司进行校企合作，并组织机电教学部、汽修教学部、信息商贸部部分学生到格力电器（洛阳）有限公司进行岗位实习。

6.2 校际合作情况

学校主动融入职教大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，联合兄弟学校和行业企业，结合本地行业的特点和优势，为区域经济建设服务。学校是济源职业教育集团成员单位，并在其领导下开展各种活动，充分利用集团搭建的院校合作、校企合作、就业信息、职业研究、技术培训和交流合作平台，共享各种优质资源，促进产教融合，提升教学研究水平，提高培训成效，服务区域经济发展，从而实现了学校可持续发展。

今年3月9日，新安县职业高级中学党总支书记、校长牛黎东一行到学校考察交流；3月24日，新郑市中等专业学校校长郭书广一行7人到学校考察交流；5月8日，洛阳市政协一行到学校参观指导；5月17日，南阳市政协一行到学校参观指导；6月1日，博爱职专校领导一行到学校参观指导。校际交流活动既增深了学校之间的友谊，也为双方更好发展提出建设性意见和建议。双方研讨交流，相互学习，互补优势，共同提升教育水平，

一道为办好人民满意的职业教育而强基提质。

7. 特色创新情况

7.1 学生当教官 德育新亮点

学生当教官，是济源职业技术学校首创的军事化管理模式，是全面提升德育教育的一种尝试，是培养锻炼学生综合素质的一种手段，已经成为学校德育工作的新亮点、新品牌。

选拔和培训优秀学生担任新生军训教官是济源职业技术学校德育工作的一个重要补充，同时，“学生教官”制度秉承“从学生中来，到学生中去”的原则，对增强学生的自我管理、自我教育、自我服务能力具有重要意义。这一制度可以和学校的德育工作形成合力，把以前保姆式教育改变为准军事化管理模式，让每一位前来求学的学子获得更大的进步，为企业培养出更多合格的高素质人才！

(1) “学生教官”制度实施概况

为了加强学校学风建设，提高学生的综合素质，保证新学期新生有一个良好的精神面貌，济源职业技术学校于2017年5月制定并实行了学生教官选拔及管理制度。一方面，引进驻校教官参与学生管理工作，长期推行半军事化封闭管理；同时从学生中挑选一批政治思想进步、学习成绩优良、专业技能优秀、综合素质高、组织纪律强，自愿为学校发展、为学生服务的学生组建学生教官团队。通过军人教官和学生教官的双重示范引领作用，维护良好的学习、训练、工作和生活秩序，优化育人环境，培养学

生热爱祖国、乐于奉献、吃苦耐劳、勇往直前的精神和雷厉风行、令行禁止的作风。

(2) “学生教官”制度实施过程

学生管理处是学生教官培养的直接管理者和实施者。

1. 选拔程序。学生所在班级报名—班主任审核—班主任推荐并报学生处—学生处通知学生进行面试—体能测试—测试合格发教官申请表—确定教官资格—军事理论培训—军事技能训练及教学法培训—军事技能及军事理论考核—合格学生参加集训—担任新生军训教官。

按照学生军训教官条件，采取个人报名、班主任推荐方式，班主任在推荐人选时，除要求其符合新生军训教官条件外，还应充分考虑其是否具备日后作为辅导员的能力。

2. 培训计划。要按照课程教学的标准和模式，开展四会教学法的讲解、示范、解惑和实操。制定人性化、科学化、规范化、通俗化的教学方案，有计划、有步骤、有过程、有考核的教学过程。最终要求学生教官能够熟练掌握四会教学法的要领，能够熟练掌握教学方法和技巧，运用各种教学手段解决在军训过程中的重点和难点。

军事理论学习：所有确定为学生军训队预选教官的学生，必须要参加《军事理论知识与军事训练》课程的学习，每名学生牢记并讲解每一个动作要领，时间为一周，成绩必须达到良好以上。

军事技能训练：由学生处培训学生教官，主要培训项目为单

兵队列动作、教学演示、指挥口令及平时养成等。

集中训练重点为队列练习、体能训练和教学法培训。队列训练使其能迅速、准确、协调一致地做好每一个动作。队列指挥训练使其能正确、及时、完整地进行指挥。内务卫生整理使其能快速、利索、井然地整理好内务。

3. 培训时间。军事理论学习和军事技能训练时间：新学年组建新的学生教官队伍，周一至周五每天利用课余时间集中组织学生教官进行军事理论和队列队形训练，下午利用一个小时进行社团训练。每年新生开学前，学生教官提前报到，并集中开展 25 天左右的技能强化集训。

4. 学校管理。学生管理处安排专人负责学生教官队伍的管理，结合培训特点和学生实际，充分利用各种资源和平台，开展学生教官队伍的思想教育、队伍管理、制度制定、计划执行、沟通协调等工作，发挥学生教官的主动性创造性，培养良好的作风和品质。

(3) “学生教官”制度实施成效

“学生教官”制度的设立，对学校的教育工作开展有很大的促进作用。明确“学生教官”的职责，使学生们继续保持昂扬向上的精神状态，通过参加集中训练，努力以过硬的专业素质、科学的训练方法，在保质保量完成军训任务的同时，弘扬集体主义精神，充分发扬人民军队的优良传统和作风，从而增强组织纪律性。

自“学生教官”制度实行以来，学校已培养学生教官 300 余名，教官制度在学校管理、人才培养等方面发挥了重要作用，优越性逐步显现。一是优化了教学管理资源。如今学生教官队伍已成为班主任德育工作的得力助手，广大教师特别是班主任老师从繁重且重复的管理事务中解放出来，专注于全局性、创新性的教学工作。二是学生综合素质提升。日常学习生活中，学生教官的“榜样”示范作用对其他学生产生了积极影响，学生们挥别懒散，严于律己，校内逐渐营造起“比学赶超”的良好竞争氛围，学生的综合素质在实践中得以提高。三是校园文化生活更加丰富。在学生教官团结精神和正能量的影响下，广大学生以兴趣为载体，发起成立文艺、体育、科技等各类学生社团 40 余个，并定期举办体育和艺术形式的比赛和社团展示，以及志愿服务、实践活动等，为大家提供发挥各自特长、培养兴趣爱好的平台。

7.2 以名师工作室为引领，建立教师学习共同体

(1) 名师工作室

目前，学校有名师工作室一个——河南省中等职业教育数控技术应用张士才工作室。

河南省中等职业教育

SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION IN HENAN

数控技术应用专业张士才工作室

河南省教育厅
2018.01

张士才，济源职业技术学院机电工程部主任，数控技术技师，中小学高级教师，河南省教育厅学术技术带头人，河南省中等职业学校教学名师，河南省中等职业学校师资培训专家，济源市优秀教师，济源市名师。他辅导的学生参加省市级职业技能大赛，多次荣获一、二等奖。

(2) 名师工作室工作目标

工作室本着“聚焦教改，立足课堂，以教研为抓手，全方位提升成员专业能力”的基本思路与目标，依据“研究、提升、培育、创新”的工作理念，通过发挥名师的示范、带动、辐射、引领作用，将名师工作室建设成为数控技术专业骨干教师专业成长、教育科研、成果培育、思想交流、资源整合的平台；以教师专业能力建设为核心，以中青年骨干教师培养为重点，整合资源、高端引领、整体提升，培养更多师德高尚、业务精湛的数控技术专

业师资队伍，推动数控技术专业更快更好发展。

(3) 名师工作室工作开展情况

名师工作室成立以来，开展了卓有成效的工作。一是建章立制，保证工作正常有序开展。为确保名师工作室扎实有效地开展工作，调动成员积极性，发挥每位成员的特长，工作室制定出相关的管理办法和制度。同时为了更好的地开展教学研究活动，工作室制定了详细的工作计划和工作行事历，要求每位成员按照工作室的要求和自己的教学工作实际，实行自学、集中学习、网上学习交流等多种形式，努力提高自身教育教学及教育科研能力。二是创设多种渠道，为成员搭建成长平台。比如利用工作室为成员提供培训的平台，开设通识类课程，内容包括教育科研能力提升、执教能力、信息化建设等，讲课专家既有名师，也有职教大家，还有行业专家，通过专题讲座，使其教科研能力得到提升，对职业的理解得到升华，对信息技术的把握得到巩固，对教师的职业素养得到认同；利用工作室进行课堂研究，为成员提升专业教学法研讨平台，工作室积极与市职成教研室、市师训科合作，组织成员开展市级、校级公开课，由市教研员及相关专家进行评课。工作室从教案撰写、教学设计、说课及教学反思等方面全方位进行辅导，吸纳专家点评意见，在学习中实践，在提高中反思；聘请企业行业专家，为成员开阔视野创造条件，鉴于几名成员均缺少企业工作经验，工作室聘请行业企业专家进行传经送宝，组织成员赴企业参观、实践，学习数控技术新技术、新工艺、新动

态，专家讲座和专业学习，成员对本专业的发展趋势、动态、新技术、新理念有了更为明晰的理解；营造科研氛围，提升科研能力，为提高成员的教科研水平和能力，积极督促和引导成员申报或参与课题研究，工作室以任务为导向，组织编写校本教材，目前所有成员均主持或参与了课题研究。三是过程监督与结果考核并重，提升工作成效。名师工作室成立伊始，就建立了微信群、QQ群和博客，在上面交流工作上的困惑、学习中的心得，让网络成为工作沟通、信息传递的重要渠道，通过这些平台，解决了工作、学习、专业上的困惑，在专业上共同提高。

（4）名师工作室成效

名师工作室是一个“培养骨干，以点带面；学科建设，专业提升；教学研究，引领成长；智慧沙龙，彰显特色；分享成果，促进发展”的平台，是职业学校师资培养的有益形式。工作室成立以来，各位成员的职业教育教学能力得到了提升，对现代职业教育理念和方法有了更系统的理解，献身职教理想更为坚定。工作室成员编写出版教材1本，开设公开课10节，主持或参与市级以上课题6项。成员中出现河南省职业教学名师2人，河南省教育厅学术技术带头人1人，市级学科带头人2人，骨干教师3人。

8. 主要问题和改进措施

2023年学校稳步发展，下一步学校将在以下两个方面持续

加强能力建设：

8.1 落实好项目建设，为教学质量提升夯实基础

近年来，虽然随着国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省职业教育品牌示范学校建设的进行，学校的教育教学条件、实习实训设备设施得到了长足改善，但仍然不能满足学校日益发展和学生成长的需要。因此要积极争取上级资金和各种建设项目，进一步改善办学条件，为教学质量提升夯实基础。

一是要做好中等职业教育信息化提升工程数字化校园建设项目，通过建设数字化校园，切实提升学校信息化硬件设施和教师信息化运用能力，为教育教学改革保驾护航。二是利用河南省职业教育“双高”建设项目契机加强计算机专业建设力度，进一步提升计算机专业的硬软件教育条件，为培养高水平高素质的计算机专业人才奠定坚实的基础。

8.2 多措并举，搭建平台，切实强化师资队伍建设

作为一所国家级重点职业学校和国家中等职业教育改革发展示范学校，学校的师资队伍还不够强大，骨干教师队伍还很薄弱，双师型教师比例还不高，教师队伍结构有待优化。

为切实强化学校师资队伍建设，一方面希望能够得到上级主管部门的理解和支持，另一方面学校要提高自我造血能力，多措并举，搭建平台，加快师资队伍建设。

一是加大名师、学科带头人、骨干教师的培养力度。健全培养机制，依托名师工作室，创建一批名师引领、结构合理、优势

互补、团结协作的创新型教师团队。

二是加大“双师型”教师培养力度。高度重视专业教师专业技能培养，采取送到企业实践，送出参加培养等途径，确保其到企业实践的时间和经费，促进专业教师专业素养发展，引领学校专业发展和人才培养。

三是加大青年教师的培养力度。采取压担子，多锻炼，多关怀，多引导，定导师，多督促，多反馈的方法，促使每一位青年教师快速成长，早日站稳讲台。