

园艺技术专业人才培养方案

(2021 年修订)



济源职业技术学院

目 录

一、 专业名称及代码.....	1
二、 入学要求.....	1
三、 修业年限.....	1
四、 职业面向.....	1
五、 培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、 课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业技能课程.....	8
(三) 跟岗实习和顶岗实习.....	11
七、 教学进程总体安排	13
八、 实施保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	14
(三) 教学资源.....	15
(四) 教学方法.....	15
(五) 学习评价.....	16
(六) 质量管理.....	18
九、 毕业要求.....	20
十、 附录.....	20

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：610105

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历，修业年限为3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	农作物生产与经营	农艺工、植保工、农产品经纪人、农情测报员等	粮食作物、经济作物的生产管理
2	果树生产与经营	果树工、植保工、果类产品经纪人、农情测报员等	北方常见果树（苹果、葡萄、桃、梨、杏、李、樱桃、石榴）的生产与经营
3	蔬菜生产与经营	蔬菜工、蔬菜园艺工、蔬菜产品经纪人、植保工等	根菜类、茎菜类、叶菜类、花菜类、果菜类蔬菜的生产与经营，栽培设施建设
4	花卉生产与经营	花卉工、蔬菜产品经纪人、植保工、插花工等	草本花卉、木本花卉和肉质类花卉的生产与经营
5	种子生产与经营	农作物种子繁育员、农作物种子加工员、种子经纪人等	农作物良种繁育、加工和经营

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向农作物、园艺植物生产第一线的企事业单位，培养从事农作物、园艺植物栽培、有害生物防治、技术引进推广服务、农产品贮运与加工等工作，德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德及行为规范，掌握现代农艺专业必备的知识和技能，具有科学生产、规范操作、绿色环保的意识，与河南省经济建设及农业发展相适应，能够吃苦耐劳的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）拥护中国共产党的领导，具有爱国主义、集体主义观念，与时俱进，保持良好的政治思想素养。

（2）具有强烈的社会责任感、明确的职业理想和良好的职业道德；具有科学的世界观、人生观和价值观；具有积极进取的职业心理素质；具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德理念。

（3）具有安全生产和环保意识，了解经济、管理、法律、公关礼仪、哲学、美育等人文社会科学方面的知识；按照国家或地方法律法规进行生产、经营和管理，具有较强的法律意识。

（4）具备中等职业学校学生必备的文化基础知识、为专业课程的学习和终身学习打下基础；掌握一门外语(英语)，并具备简单的会话能力和借助辞典查阅本专业一般性英文资料的初步能力；具备计算机、多媒体和网络等信息技术方面的应用知识；

（5）具有健康的心理和乐观的人生态度；具有全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律，体格健康，能适应岗位对体质的要求；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，

鲜明独特的人格力量，保持“乐观、自信、坚强、耐心、创新”的身心素质。

(6) 具有学农、爱农、为农服务的思想基础；具有遵纪守法，艰苦奋斗，热爱劳动，勇于自谋职业和自主创业职业；具有学一行，爱一行，坚持为农业、农村、农民服务的责任意识。

(7) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客观服务意识。

(8) 具有正确的就业观和一定的创业意识。

2. 专业知识和技能

(1) 识别土壤、植物等类别，进行组织培养的操作及应用的能力。

(2) 具有农作物、经济作物、果树、蔬菜、花卉等植物生产的能力，掌握1至2个主要工种的基本操作技能。

(3) 具有农产品贮藏和初加工、农药使用、农业科学实验和新技术开发推广的能力。

(4) 具有常用农机具的使用与维护能力。

(5) 具备计算机基本操作、信息获取和分析加工与应用的能力。

(6) 具有社会交往、合作共事、公平竞争和创业、创新能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称		学时数
1	1	职业生涯规划	40
	2	哲学与人生	40
	3	职业道德与法律	40
	4	经济政治与社会	40
2	语文		320

3	数学	320
4	英语	240
5	体育与健康	160
6	艺术	40
7	计算机应用基础	80
8	历史	40
9	心理	20
10	礼仪	20
11	劳动教育	40

1. 思想政治

教学要求：“育人为本，德育为先”，中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与德育基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想德育素质和职业道德素养。

2. 语文

教学要求：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力；加强文学作

品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、概率和统计等数学基础知识，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、逻辑思维能力和简单实际应用能力，培养和发展学生的创新意识。

4. 英语

教学要求：从激发培养学生学习英语兴趣入手，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，努力培养提高学生的自觉学习的能力，形成有效的学习策略，使学生在原有英语学习的基础上，巩固扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能，注重结合不同专业工作的需要，对学生步入社会和进一步学习打好基础。

5. 体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

6. 音乐

教学要求：通过教学培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。

7. 信息技术

教学要求：本课程主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计算机主流操作系统的使用方法；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；了解网络的基本概念及使用方法。培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。

8. 历史

教学要求：本教材是中等职业教育的规范性教材。通过本课程的学习，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。帮助中职学生掌握中国

历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。

9. 心理

教学要求：本深程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调节的方法。指导学生正确处理务种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感，义务感和创新精神，养成自信、自律敬业、乐群的心理品质。提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

10. 礼仪

教学要求：本课程是中职学生的职业能力延伸课。通过本课程的学习，使学生掌握社会交际、日常交往中的基本礼仪知识，深刻认识到礼仪修养在日常生活和社交中的重要意义。同时通过实际训练，提高学生的应变沟通能力。帮助学生树立正确的人生观、审美观、职业道德观。

11. 劳动教育

劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克

思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。该课程旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	学时数
1	园艺植物生产技术	200
2	农作物生产技术	200
3	农业生物技术	200
4	植物生产与环境	280
5	种子生产技术	80
6	农产品销售	80
7	植物保护技术	100
8	现代农业设施	100
9		

七、教学进程总体安排

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育，文化，体育与健康，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

公共基础课基本要求

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	参考学时
	思想政治	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并对学生进行职业道德教育与职业指导。学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义的法治意识。使学生了解并掌握中国特色社会主义理论的基本内容，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，并转化为拥护党、拥护社会主义的实际行动，培养现代社会的公民意识。	160
	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生语文基础知识，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，强化语文教学的教化功能，培养文明素质。后期开设书法与普通话等课程	320
	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。为学习专业知识、掌握专业技能等在本专业中的应用能力	320
	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用	240

		文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础	
	历史	贯彻中等职业学校的培养目标，适合中等职业学校的教学实际，努力提高中等职业学校学生的文化素养，为进一步学习和工作打下良好的基础。	40
	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用； 使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为学生以后的学习和工作打下基础	80
	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生终身体育观念。掌握体育与卫生保健的基础知识和运动技能。全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础	160
	艺术	根据现代化职业教育的要求和中等职业学校的培养目标编写的。艺术教育是学校实施美育的重要内容和途径。艺术教育具有其他学科教育所不可替代的作用，它是潜移默化地提高学生道德水准，陶冶高尚情操，促进智力和身心健康发展的有力手段。	40
	劳动教育	为了更好地培养全面发展的技术技能型人才，紧扣劳动的核心素养，培养劳动习惯、生产中倡导工匠精神、服务中发扬奉献精神等措施，积极进行学生劳动教育。	80
	心理	以心理健康知识的基本理论为基础，围绕中职生人格成长发展过程中遇到的心理问题，通过心理健康知识的理论讲授、案例的分析、活动的训练、测量的运用及心理调适方法的操作以及实训指导等提高中职生心理素质，培养中职生自我心理调适能力。	20
	礼仪	教会同学们在公共场合如何服饰得体、仪表端庄、举止高雅、言谈儒雅，让同学们在认识美、了解美的同时，进一步提高自己的审美情趣	20

(二) 专业技能课

1. 专业基础课

专业基础课基本要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农业生物技术	本专业培养具备生命科学基本理论和较系统的生物技术基本理论、基本知识、基本技能，有创新思维能力，能在农业、医药、食品、环保等企事业单位从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理工作的专门人才。	93

2	植物生长与环境	主要使学生了解植物细胞、组织、器官的形态特征和生理功能;掌握与植物生长相关的环境因子的特点、变化以及与植物生长之间的关系;能够区分种子和幼苗类型,识别当地常见植物类群,学习显微镜的操作、徒手切片、生物绘图、标本的采集和制作技术。	127
3	植物保护技术	主要使学生了解植物保护发展概况;掌握植物病害、虫害、常用农药的基础知识;能够采集、制作昆虫标本、植物病害标本,识别常见昆虫、植物病害症状、农药和剂型,学会植物病虫害的调查统计方法、农药的配制和使用,农田杂草的防除技术。	93
4	植物生长环境调控	主要了解影响植物生长发育的因素种类;掌握激素、温度、光照、水分、矿质营养、土壤等主要因素对植物植物生长发育的影响;能够判断植物生长环境因素的优劣;学会根据植物种类和品种,调控限制影响环境因素。	94
5	种子生产技术	掌握主要农作物种子生产繁育的的技术环节,能够根据繁育作物种类进行制种地的选择,学会播前准备、播种、田间去杂、栽培技术、植保技术、去雄、收获、晾晒、精选、包装等技术环节,以及各个重点环节的质检方法和技术。	62
6	农产品营销	了解农产品营销的相关概念;掌握农产品市场需求调查的手段和方法,制定农产品企业的营销战略方案;掌握农产品市场分析的能力、开发客户的措施、识别竞争对手和制定竞争方案;能够确定农产目标市场和进行市场定位;能够进行农产品品牌塑造和开发;能够对农产品定价和调整价格;能够进行农产品销售网络布局和物流管理;能够制定有效的农产品营销策略并予以执行。	52
合计			521

2. 专业（技能）方向课

专业（技能）方向课园艺生产方向基本要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	农作物生产技术	了解农作物的概念、分类,耕作制度等知识;概述小麦、水稻、棉花、玉米、花生、大豆、甘薯等农作物的生产概况、生物学特性、生育	120

		期和生育时期等概念；掌握常见农作物的生长发育、产量形成规律和各种农作物各生育期的生育特点、主攻目标；能够操作完成常见农作物的播种、育苗与定植、田间管理、收获与贮藏等农艺工职业岗位工作所需求的核心技能；会根据国民经济发展和农业产业结构调整的需要，灵活运用与农业发展关系密切的新技术、新品种、新模式、新理念。	
2	园艺植物生产技术	本教材突出职业能力培养，以真实工作任务为载体组织教学内容，吸收现代园艺学研究的最新成果，并结合我国园艺产业发展和人才培养的实际，按园艺植物的生产过程分别阐述了走进园艺、园艺植物的分类与识别、园艺植物的园地建设、园艺植物的环境调控、园艺植物的繁殖、园艺植物的栽植、园艺植物的田间管理、园艺植物生长发育的调控、园艺植物病虫害的发生与控制、园艺产品采收技术与市场营销等内容。	120
3	蔬菜生产技术	了解蔬菜作物的栽培制度、栽培设施的类型、性能；掌握设施小气候环境调控方法和主要蔬菜作物的高产高效栽培技术；能够综合运用所学知识和技术，根据当地的气候、土壤等环境条件及蔬菜生产的实际情况，解决生产上存在的技术问题；学会根据市场需求规律和各种蔬菜的生产特点，及时调整所种植蔬菜的种类。	120
4	花卉生产技术	了解花卉发展现状、发展趋势和花卉分类方法与常见花卉种类；掌握草花、盆花、切花的生产、管理养护技术；能够进行鲜切花的采收、分级、包装、冷藏等处理操作；学会各种花卉的应用、设施设备的应用。	90
合计			450

3. 园艺技术专业教学活动时间分配表

园艺技术专业教育教学活动时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育、军训	课程教学	顶岗实习	寒暑假	成绩考核	毕业教育	总计
一	1	1	18		4	1		52
	2		19		8	1		

二	3		19		4	1		52
	4		19		8	1		
三	5		19		4	1		52
	6			18	8	1	1	
总 计		1	94	18	36	6	1	156

4. 综合实训

综合实训包括专项阶段训练和综合技能训练。专项阶段训练是根据第一学期开设的专业课进行的专门训练，以技能大赛为载体，以赛促学，以赛促练，提高技能教学水平；综合技能训练是在二年级下学期安排学生到园艺生产相关企业进行生产性实习，一般为两个月。

5. 顶岗实习

第三学年第二学期分别安排学生进行技能高考或在企业进行顶岗实习。顶岗实习的学生深入企业生产实际，深化和充实专业知识，进一步熟悉园艺生产相关知识，提升专业技能，增强学生的实践能力，初步具有上岗工作的能力，达到本专业培养目标的要求。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资能力结构要求基本要求

（1）从事理论——实践一体化教学的主讲教师要具备本专业全日制普通中等职业学校规定学历，并接受过职业教育教学方法论的

培训，具有中等职业学校教师任职资格；

(2) 从事理论教学的主讲教师要具备本专业全日制普通中等职业学校规定学历，并接受过职业教育教学方法论的培训，具有中等职业学校职业学校教师任职资格；

(3) 从事实践教学的主讲教师要具备本专业相应资格；

2. 师资配置要求

(1) “双师”素质教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到 60%以上；

(2) 专业教师与学生比例不低于 1:30；

(3) 企业兼职教师占教师总数的比例不低于 40%；

(4) 本专业配备 3 名专业带头人。

(二) 教学设施

1. 校内实训实习条件

拥有插花室、嫁接室、种子质量检测室、组织培养室等，每个实训室能够同时容纳 30 名学生实训。

2. 校外实训实习条件

校外建立能够满足学生教学实习、综合实习与顶岗实习的实习实训基地，包括神农花卉市场、泉水湾生态园、东夫育苗基地、农科所等。

校外基地要求达到生产设施设备先进、实训指导教师专业技术突出、教学条件和生活条件好等基本条件。校外实习实训基地采取

校企共建方式，加强教学功能的建设，使基地具备实习就业、技能鉴定等功能。

建立校外实习实训基地必须签订协议，详细说明学生的管理模式、实习补助金额、购买保险的险种、教学内容、考核方式与内容等，加强对指导教师和实习学生的管理工作。

（三）教学资源

科目	教材名称	出版社
思想政治	职业生涯规划	高等教育出版社
	职业道德与法律（修订版）	高等教育出版社
	经济德育与社会	财经版 13/08
	哲学与人生（修订版）	高等教育出版社
语文	语文	高等教育出版社
历史	历史	高等教育出版社
数学	数学	高等教育出版社
英语	英语	高等教育出版社
信息技术	计算机基础	机械工业出版社
体育与健康	体育与健康	人民教育出版社
艺术	艺术素养	电子工业出版社
劳动教育	劳动教育指导手册	河南科技出版社
园艺植物生产技术	园艺植物生产技术	高等教育出版社
农作物生产技术	农作物生产技术	高等教育出版社
植物生产与环境	植物生产与环境	高等教育出版社
农业生物技术	农业生物技术	高等教育出版社
农产品营销	农产品营销	高等教育出版社
插花艺术	插花艺术	高等教育出版社
果树生产技术	果树生产技术	高等教育出版社
种子生产技术	种子生产技术	高等教育出版社

（四）教学方法

1. 建议采取课内讲授为主，结合“任务驱动、项目导向”、“教学做”一体等并配合实验实训。

2. 采用小组合作学习的方式，做好人员分工。教师示范与学生

分组讨论、训练互动、学生提问与教师解惑、指导相结合，体现“做中学”、“做中教”的教学理念。

3. 学校成立由企业、学校负责人、企业技术专家和学校专业带头人组成的校企合作专业建设指导委员会，组建校企合作、工学结合、“产学研一体”的运行管理机构，形成规范的规章制度和管理办法，建立校企合作、工学结合运行长效机制。通过深入企业调研、座谈，在专业设置、人才培养目标和培养方案设计方面吸纳企业专家合理的建议，激励教师积极参与企业产品的研发与生产，激励企业技术人员参与学校教学改革与专业建设，促进校企深度合作，增强办学活力，提高社会服务能力。

（五）学习评价

1. 基本素养要求

品德素养:诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作:具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神:有很强事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调:能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求如下：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强、操作规范，与岗位要求实现对接。

3. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

（1）优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

（2）良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

(3) 一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

(4) 及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

(六) 质量管理

按照学校评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

(1) 课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）

课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表 20 分	服装整齐，着正装 (16-20 分)	未正装，但服装整齐、得体 (12-16 分)	服装不整齐 (<12 分)

精神状态 20分	精神集中,情绪饱满 (16-20分)	精神不自然,比较紧张 (12-16分)	无精打采,心不在焉 (<12分)
形体姿态 20分	始终保持良好站姿,没有多余的小动作,并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20分)	保持良好姿态,没有太多的小动作。 (12-16分)	姿态不端正、不得体,有很多不良小动作。 (<12分)
语言表达 20分	吐字清晰,语速、音量适中并起伏变化,富有感染力。 (16-20分)	吐字清晰,音量适中。 (12-16分)	语音含糊、音量过高或过低,语速快或慢,听不清。 (<12分)
教学用具 20分	用具运用得当,师生互动好。 (16-20分)	能够使用课堂用具,师生互动较好。 (12-16分)	用具运用欠合理,师生互动少 (<12分)

(2) 教师课堂教学评分细则 (权重 60%)

教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评估等级		
		A级	B级	C级
教学目的 20分	目标明确具体,符合课题标准和学生实际,目标体现学科性和专业化的统一,让学生了解目标,并对学生达到目标的过程有分析和认识。	16-20分	10-15分	<10分
教学方法 20分	教与学方法的选用符合内容需要,符合学生认知规律:发挥师生双方的主动性和创造性,创设师生对话的氛围:重视面向全体,因材施教,注意学习方法指导和良好习惯的养成:恰当运用学校制定的职场导学教学模式,合理使用多媒体:课堂评价准确、多元化。	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 20分	教学文件齐全,任务书、工作页设计合理:内容正确,无知识性、科学性错误:教学重点突出,难点处理得当:结合学生生活和社会实际,联系专业。适时适量拓展:内容符合学科特点,符合学生认知水平。	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 20分	团队组建合理,教学环节按照职场导学各种课;型环节组织教学,过程安排合理,层次清楚,环节紧凑,活动转换自然、妥当:及时反馈教学信息,注意调整和控制教学过程:体现实践性和综合性,突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果	课堂效果评价形式灵活,评价表设计合理:	16-20	10-15	<10

20 分	教学成效显著，目标达成度高：课堂气氛和谐，学生思维活跃，参与意识强，注意力集中。	分	分	分
------	--	---	---	---

九、毕业要求

1. 成绩要求

实施学年制教学方案的，修满三年制人才培养方案中所规定的全部课程，成绩合格，顶岗实习合格，准予毕业。

2. 技能要求

职业技能鉴定与职业资格证书教育纳入计划中，获取专门化方向技能证书。

3. 技能证书要求

计算机操作员、园艺工、农艺工、农作物技术员、农作物植保员等中级证书。

十、附录

附件一 园艺技术专业教学进度安排计划表

附件二 教学进程变更申请表

附件三 专业人才培养方案审核意见表

附件 1:

畜禽生产技术专业教学进度安排计划表

课程类别	序号	课程名称	总学时数	学时分配						占总学时百分比
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
				20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1	思想政治	160	2	2	2	2			37.6%
	2	语文	320	4	4	4	4			
	3	数学	320	4	4	4	4			
	4	外语	240	3	3	3	3			
	5	历史	40	1	1					
	6	信息技术	80	2	2					
	7	体育与健康	160	2	2	2	2			
	8	艺术	40	1	1					
	9	劳动教育	80	1	1	1	1			
	10	心理	20	1						
	11	礼仪	20		1					
	12									
		小计		1580	21	21	16	16		
专业(技能)课	1	农作物生产技术	200	5	5					46.2%
	2	园艺植物生产技术	200	5	5					
	3	农业生物技术	200			7	7			
	4	植物生产与环境	280			5	5			
	5	种子生产技术	80	4						
	6	农产品营销	80		4					
	7	插花艺术	100			5				
	8	现代农业设施	100				5			
	9	农业新技术推广						9		
	10	花卉生产技术						9		
	11	果树生产技术						9		
	12	蔬菜生产技术						8		
		小计		1940	14	14	17	17	35	
	顶岗实习		700						35	16.2%
	合计		4200	35	35	35	35	35	35	

附件 2:

教学进程变更申请表

教学部:

填报日期: 年 月 日

课程名称	年级	专业、 班级	教学部
原计划内容、 进程		变动后的内容、 进程	
变动理由	教研室主任签字: 年 月 日		
教学部意见	负责人签字: (盖章) 年 月 日		
教务处意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		

备注;本表一式三份, 教务科、 教务办、 授课教师各存一份, 附于《教师教学工作日志》。

附件 3:

专业人才培养方案审核意见表

专业名称		专业方向	
使用年级		学 制	3
专家评审 意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学部审 核意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学部审 核意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		
教学处审 核意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		
主管校长 审核意见	主管校长签字: 年 月 日		
校长审核 意见	校长签字: 年 月 日		