

新能源汽车运用与维修专业人才培养
方案
(2021年修订)



济源职业技术学院

目 录

一、 专业名称及代码.....	1
二、 入学要求.....	1
三、 修业年限.....	1
四、 职业面向.....	1
五、 培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、 课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业技能课程.....	8
(三) 跟岗实习和顶岗实习.....	11
七、 教学进程总体安排	11
八、 实施保障.....	15
(一) 师资队伍.....	15
(二) 教学设施.....	16
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	17
(五) 学习评价.....	17
(六) 质量管理.....	19
九、 毕业要求.....	19
十、 附录.....	19

新能源汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：新能源汽车运用与维修

专业代码：700209

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历，修业年限为3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	新能源汽车维修	汽车维修工 新能源汽车维修工 1+X 技能等级证书	汽车维修
2	智能汽车维修		智能汽车维修
3	新能源汽车服务		汽车销售与接待
4	整车制造企业员工		整车企业员工
5	汽车配件相关岗位		配件生产销售

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

新能源汽车运用与维修专业培养学生成为能适应社会主义现代

化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事新能源汽车运用、检测、维修等工作的新型复合型高素质的劳动者，并为高等院校输送合格的学生。

（二）培养规格

1. 知识结构及要求

（1）文化基础知识

（2）计算机应用知识

（3）掌握新能源汽车电池拆装与调试能力。

（4）掌握新能源汽车维护能力。

（5）掌握新能源汽车机械系统故障检测、诊断及排除能力。

（6）掌握新能源汽车电路及电控系统故障检测、诊断与排除能力。

（7）掌握新能源汽车销售、汽车保险等相关知识。

2. 能力结构及要求

（1）服务于新能源汽车维修企业、新能源汽车销售企业等汽车销售服务企业等，培养德智体美全面发展，适应在新能源汽车后市场服务企业一线岗位需要的，具有新能源汽车质量评价、汽车销售等相关企业的技术与管理工作的人才、具有良好的职业道德和敬业精神。

（2）具备新能源汽车保养、检测、诊断、维修等核心能力，能

从事新能源汽车维修、汽车检测。具有对新能源汽车发动机、底盘、车身电器等各个零件拆装的能力；具有新能源车辆故障检查和判断的能力；具有各项使用性能检测的能力；具有对新能源车身电气设备的常见故障诊断和排除的能力；并能对新能源汽车空调的故障进行诊断和排除；具有对新能源汽车总线系统的简单故障进行诊断和排除的能力。

3. 岗位职业技能和能力考核指标

本专业学生毕业时应取得毕业证书以及劳动部门颁发汽车维修中级工等级证。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称		学时数
1	1	职业生涯规划	40
	2	哲学与人生	40
	3	职业道德与法律	40
	4	经济政治与社会	40
2	语文		320
3	数学		320
4	英语		240
5	体育与健康		160

6	艺术	40
7	计算机应用基础	80
8	历史	40
9	心理	20
10	礼仪	20
11	劳动教育	40

1. 思想政治

教学要求：“育人为本，德育为先”，中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是有针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与德育基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想德育素质和职业道德素养。

2. 语文

教学要求：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成

自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、概率和统计等数学基础知识，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、逻辑思维能力和简单实际应用能力，培养和发展学生的创新意识。

4. 英语

教学要求：从激发培养学生学习英语兴趣入手，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，努力培养提高学生的自觉学习的能力，形成有效的学习策略，使学生在原有英语学习的基础上，巩固扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能，注重结合不同专业工作的需要，对学生步入社会和进一步学习打好基础。

5. 体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

6. 音乐

教学要求：通过教学培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的

理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。

7. 信息技术

教学要求：本课程主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计算机主流操作系统的使用方法；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；了解网络的基本概念及使用方法。培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。

8. 历史

教学要求：本教材是中等职业教育的规范性教材。通过本课程的学习，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。帮助中职学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。

9. 心理

教学要求：本深程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，

深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调节的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感，义务感和创新精神，养成自信、自律敬业、乐群的心理品质。提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

10. 礼仪

教学要求：本课程是中职学生的职业能力延伸课。通过本课程的学习，使学生掌握社会交际、日常交往中的基本礼仪知识，深刻认识到礼仪修养在日常生活和社交中的重要意义。同时通过实际训练，提高学生的应变沟通能力。帮助学生树立正确的人生观、审美观、职业道德观。

11. 劳动教育

劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。该课程旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。通过

劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	学时数
1	汽车维修基础	72
2	汽车发动机构造	51
3	汽车底盘构造	51
4	汽车营销	72
5	电动汽车基本结构与原理	64
6	电池系统原理与维修	96
7	电机系统原理与维修	96
8	充电系统原理与维修	96
9	整车控制系统原理与维修	96
10	整车辅助系统检测与维修	128
11		

专业基本能力课程

1、汽车维修基础

本课程是了解汽修专业技术基础课程整合而成的专业基础整合课程。让学生了解汽车相关机械识图、汽车机械、电工电子、汽车材料、常用工具量具、钳工技术基础、焊工技术基础等，为后续学习汽车理论和专业实践奠定坚实基础。

2、汽车维护

本课程主要学习汽车二级维护作业内容，并按规定通过检查、清洁、调整、紧固等技术手段，对发动机、底盘实施维护作业，能在维护作业实施过程中安全使用设备、工具，规范操作，与他人合作，在保证作业质量的前提下考虑经济和环保的方式完成维护作业。

3、汽车原理

本课程讲授汽车基本组成、基本结构、动力、行驶、方向、安全等基本原理解，使学生了解汽车原理，学习和掌握汽车能量转换基本过程，培养学生正确理解、探索、学习汽车新技术的能力，为新能源汽车知识和技术的学习积累一定专业基础。

3、新能源汽车概论

本课程学习新能源汽车的定义、类型，纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车、氢燃料汽车等新能源汽车的基本工作原理，世界新能源汽车发展概况，我国发展新能源汽车的必要性，国内的新能源汽车发展状况等。

专业核心课程

1、电池及管理系统的检测与维修

本课程讲授电动汽车动力电池的结构原理，针对具体车型，讲解电动汽车动力电池拆装、维护、故障诊断和维修等，具体内容包

括动力电池系统基础知识、动力电池的测试及设备、电动汽车电池电源、动力电池管理系统、纯电动汽车动力电池系统的检修及混合动力汽车动力电池系统的检修等。

2、电动汽车充电系统的原理与维修

本课程主要学习电动汽车充电技术，针对具体车型，讲解电动汽车充电系统拆装、维护、故障诊断和维修等，并且讲解充电站结构、原理及其运行过程。还具体讲解北汽新能源汽车、比亚迪电动汽车、荣威电动汽车等典型电动汽车充电系统的检修，以及电动汽车充电站及其运行等内容。

3、电动汽车电机系统的原理和维修

本课程主要学习动力电池组的管理和电动机的控制，以及动力系统的拆装、检测和故障检修。车辆行驶工况的变化，会引起电动机输出功率、转矩和转速的变化，必然引起动力电池组的电压、电流等的改变。由于电动汽车的高度电气化，就需要实现机电一体化以及采用自动化的控制系统和管理系统。通过该系统的学习，培养学生从事动力系统检测和维修的能力。

4、整车控制系统原理与维修

本课程主要讲解熟悉高压控制盒结构和原理、DC/DC 变换器结构及原理、如何更换 DC/DC 变换器、整车控制器结构功能及上下电的流程，以及如何检修整车控制系统、如何检测各种传感器。通过该系统的学习，培养学生从事电动汽车整车检测和维修的能力。

5、电动汽车辅助系统原理与维修

本课程的主要任务是讲授电动汽车空调系统结构及原、制冷系统的工作原加热系统的工作原理、如何更换电动压缩制冷剂、若干

对于这个系统检测与维修、根据制造商规定加注制冷剂、测量 PTC 加热系统高压、低压电路，以及更换 PTC 加热器的操作流程等。

拓展课程教学标准由各学校根据教学实际自行制定。

（三）跟岗实习和定岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉新能源汽车使用、检测、维护保养方面的操作规范，进一步掌握新能源汽车维修作业工作的基本内容和标准。通过实习和训练培养学生独立进行新能源汽车使用和维护的日常操作能力，培养职业能力和敬业精神，增强适应社会 and 不同岗位工作的能力。

七、教学进程总体安排

表一 教学活动时间分配表（按周分配）

学期	理论教学	实践教学 (内容/周数)	入学 军训	毕业 教育	考试	公益劳动 (机动)	学期 周数	假期	合计
一	15	汽车底盘系统实训 4	1		1	0	21	4	25
二	14	电池系统实训 4			1	1	20	7	27
三	15	电机系统实训 4			1	1	21	4	25

四	16	充电系统实训	3		1	0	20	7	27
五	0	整车控制系统实训	18		0	3	21	4	25
六	0	毕业实习	18	1	0	1	20		20
合计	60		51	1	4	6	123	26	149

表二 实习教学计划表

序号	实习教学名称	实习教学内容	安排学期	课时	教学条件及设施	考核目标与要求
1	汽车底盘系统实训	汽车底盘基本构造、拆装、检测	1	120	完备	合格
2	电池系统实训	电池拆装基本构造、拆装、检测	2	120	完备	合格
3	电机系统实训	电机基本构造、拆装、检测	3	120	完备	合格
4	充电系统实训	充电系统检测操作实习	4	120	完备	合格
5	整车控制系统实训	整车制造厂实习	5	540	完备	合格
6	毕业实习	毕业实习	6	540	完备	合格
总计				1290	完备	合格

表三 课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时数		理论教学周数与学时						课程学时占总学时百分比	
				总学时数	其中		一		二		三		
					讲授	实验(训)	1	2	3	4	5		6
							15周	14周	15周	15周	18周		18周
必修课	1	德育	QXW01	118	118		2	2	2	2			45%
	2	语文	QXW02	236	236		4	4	4	4			
	3	数学	QXW03	236	236		4	4	4	4			
	4	英语	QXW04	177	177		3	3	3	3			
	5	体育与健康	QXW05	89	89		2	2	2	2			
	6	计算机应用基础	QXW06	58	58		2	2					
	7	音乐或美术	QXW07	59	59		1	1	1	1			
	8	历史	QXW08	29	29		1	1					
	9	劳动教育	QXW09	29	29		1	1					
		小计			973	973	0	16	17	17	8		
专业课	8	汽车维修基础	QXZ01	116	58	58	4	4	4	1			12%
	9	汽车电工电子	QXZ02	72	36	36	4	4		2			

基 础 课	10	汽车营销	QXZ03	72		72	4	1	2	3			
	小计			260	94	166							
限 定 选 修 课	11	汽车底盘	QXZ04	116	58	36	6	4	4				
	12	汽车原理	QXZ05	116	58	58	6	4	4				
	13	新能源汽车概 论	QXZ06	120	40	80	6			4			
	14	电池及管理系 统的检测与维 修	QXZ07	120	40	80	6			4	4		
	15	电动汽车充电 系统的原理与 维修	QXZ08	120	40	80	6				4		
	16	电动汽车电机 系统的原理和 维修	QXZ09	120	40	80	6			4	4		
	17	整车控制系统 原理与维修	QXZ10	120	40	80	6			4	4		
	18	电动汽车辅助 系统原理与维 修	QXZ11	60	0	60	4			1	3		
												43%	

		小计		892	316	576	12	11	11	12				
顶岗 实习														
合 计				2125	1383	742								

说明：参加对口升学的学生第三学年课程按高考科目安排教学。。

八、实施保障

（一）师资队伍

师生比例适宜，满足本专业教学工作的需要，以中青年教师为主，“双师型”教师比例应达到 90%以上，要有一定数量的兼职教师数量，满足专业教学。要建立“双师型”专业教师团队，应有业务水平较高的专业带头人，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师。专任教师应为相应专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。实施教学时承担每门课程教学的教师应不少于 3 人，且经过集体备课后实施教学。核心课程的任课教师必须具备“双师”素质和企业实践经验。

（二）教学设施

1. 教室采用标准化教室，并装备有多媒体教学设备，便于课程中利用网络及各种流媒体辅助教学，激发学生的学习兴趣和提高教学质量。

2. 校内实训基地包括岗位技能实训室和综合技能实训中心，开设发动机拆装实训室、汽车底盘实训室、电池系统实训室、电机系统实训室、充电系统实训室、空调系统检测与维修实训室、整车控制系统实训室、新能源汽车检测与维修实训室、1+X 证书考试与竞赛训练专用实训室等。各实训室同时具备多媒体电教设备，具有真实性或仿真性，具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功，便于开展理实一体化教学。校外实训基地应满足专业教学要求。实训设备配置应不低于相关标准。

（三）教学资源

科目	教材名称	出版社
思想政治	职业生涯规划	高等教育出版社
	职业道德与法律（修订版）	高等教育出版社
	经济德育与社会	财经版 13/08
	哲学与人生（修订版）	高等教育出版社
语文	语文	高等教育出版社
历史	历史	高等教育出版社
数学	数学	高等教育出版社
英语	英语	高等教育出版社
信息技术	计算机基础	机械工业出版社
体育与健康	体育与健康	人民教育出版社
艺术	艺术素养	电子工业出版社
劳动教育	劳动教育指导手册	河南科技出版社
汽车电工电子	汽车电工电子应用技能	大象出版社
汽车维修基础	汽车维修基础	大象出版社
汽车营销实务	汽车营销实务	大象出版社
汽车底盘构造与维修	汽车底盘构造与维修	大象出版社

纯电动汽车检修	纯电动汽车检修	华东师范大学出版社
汽车电气设备与维修	汽车电气设备与维修	大象出版社
纯电动汽车检修学习工作页	纯电动汽车检修学习工作页	华东师范大学出版社

（四）教学方法

要以学生为中心，基于工作岗位实际实施项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学模式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学等教学方法，加强“教、学、做”的一体化，促进知识与技能、理论与实践的结合。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法采用过程性评价和期末集中评价相结合的方式，以考评学生技能操作为主，兼顾理论知识。

1. 课程考核与评价

（1）理论课程

理论教学为主的课程考核提倡以过程考核为主，评价主体多元，评价单元模块化，学习项目个性化，知行结合，鼓励创新。考核具体方式可采取研讨发言、成果展示、实践成果报告与统一考试结合的方法进行，做到教学评价客观。

（2）理实一体课程

理实一体课程的考核采用过程性评价和期末集中评价相结合的方式，坚持以能力为核心、兼顾知识与素质的评价原则，从知识（30%）、技能（60%）、态度（10%）三个方面进行考察。期末集中

评价时有效地引入合作企业参与教学评价，探索课程教学质量评价的新途径，新举措。

2. 跟岗实习、顶岗实习考核与评价

跟岗实习和顶岗实习过程中，企业必须指定优秀设计师对学生进行指导和培训，学校选派专业教师及班主任经常与企业指导教师和学生保持联系和沟通。

考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制定管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。建立顶岗实习期间的双导师制。实现校企深度合作，建立网络辅导平台，由专业教师与企业设计师共同指导，做到制度上有保证，管理上有措施。校外实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的 60%，实习报告占 40%；实习表现包括出勤和工作表现，实行量化考核，其中，企业考核占 40%，学校占 20%；实习报告成绩的评定，企业占 30%，学校占 10%。

3. 职业资格认证

课程考核结束后参照国家职业资格证书考核标准和有关专业资格认证 1+x 具体实施方案安排学生的认证培训与考核。考核分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制。

（六）质量管理

学校建立有校长亲自主抓，形成主管校长、教务科、教学部教务办教研室层层负责的教学管理组织体系，共同协作对本专业教学实施进行管理，保障实际教学按照人才培养方案规划有效实施。专业聘请企业行业专家成立专业建设指导委员会，负责解决专业运行中问题，更新教育理念和技術，完善人才培养方案和课程标准，钻研教学方法和教学技能，为提升专业技术水平保驾护航。学校教学督导办公室全方位监督监控人才培养方案规划与实施，确保教学质量的高水平实现。

九、毕业要求

学校制定《教学计划的管理规定》、《课程标准的管理规定》、《学期授课计划管理规定》、《实践性教学管理规定》等教学运行管理制度以及《教师教学质量评估实施办法》、《专业带头人培养实施办法》、《骨干教师培养实施办法》、《教师进修培训实施办法》、《双师型教师培养与管理办法》等教学质量管理制度，切实保障教学质量。

十、附录

附件一 XXXX 专业教学进度安排计划表

附件二 教学进程变更申请表

附件三 专业人才培养方案审核意见表

附件 1:

XXXX 专业教学进度安排计划表

课程类别	序号	课程名称	总学时数	学时分配						占总学时百分比
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
				20 周						
公共基础课	1	思想政治	160	2	2	2	2			37.6%
	2	语文	320	4	4	4	4			
	3	数学	320	4	4	4	4			
	4	外语	240	3	3	3	3			
	5	历史	40	1	1					
	6	信息技术	80	2	2					
	7	体育与健康	160	2	2	2	2			
	8	艺术	40	1	1					
	9	劳动教育	80	1	1	1	1			
	10	心理	20	1						
	11	礼仪	20		1					
	12									
	13									
	14									
		小计	1580	21	21	16	16			
专业(技能)课	1	汽车维修基础		2	2					46.2%
	2	汽车电工电子		2						
	3	汽车营销			2					
	4	汽车底盘		3	3					
	5	汽车原理		3	3					
	6	新能源汽车概论		4	4	2	2	5		
	7	电池及管理系统的检测与维修				3	3	6		
	8	电动汽车充电系统的原理与维修				3	3	6		
	9	电动汽车电机系统的原理和维修				3	3	6		
	10	整车控制系统原理与维修				3	3	6		

	11	电动汽车辅助系统 原理与维修				3	3	6		
	12									
	13									
	14									
	15									
	小计		1940	14	14	17	17	35		
顶岗实习			700						35	16.2%
合计			4200	35	35	35	35	35	35	

附件 2:

教学进程变更申请表

教学部:

填报日期:

年 月 日

课程名称	年级	专业、 班级	教学部
原计划内容、 进程		变动后的内容、 进程	
变动理由	<p style="text-align: right;">教研室主任签字: 年 月 日</p>		

教学部 意见	负责人签字：（盖章） 年 月 日
教务处 意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日

备注；本表一式三份， 教务科、 教务办、 授课教师各存一份， 附于《教师教学日志》。

附件 3：

专业人才培养方案审核意见表

专业名称	新能源汽车运用与维修	专业方向	
使用年级	20XX 级	学 制	3
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字： 年 月 日		
专家评审 意见	专家意见：		
	专家签字： 年 月 日		
教学部审 核意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日		

<p>教学处审 核意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>主管校长 审核意见</p>	<p>主管校长签字： 年 月 日</p>
<p>校长审核 意见</p>	<p>校长签字： 年 月 日</p>