

计算机应用专业人才培养方案

(2021 年修订)



济源职业技术学院

目 录

一、 专业名称及代码.....	1
二、 入学要求.....	1
三、 修业年限.....	1
四、 职业面向.....	1
五、 培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、 课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业技能课程.....	6
(三) 跟岗实习和顶岗实习.....	11
七、 教学进程总体安排	12
八、 实施保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	14
(三) 教学资源.....	15
(四) 教学方法.....	15
(五) 学习评价.....	15
(六) 质量管理.....	17
九、 毕业要求.....	17
十、 附录.....	18

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历，修业年限为3年

四、职业面向

表一 计算机应用专业职业面向

序号	专业化方向	就业方向	资格证书
1	办公自动化技术	在党政机关、企事业单位从事办公自动化应用、管理和文员、秘书、行政助理、公关筹划，计算机系统的维护和销售等工作	计算机操作员、电子计算机(微机)装配调试员、WPS金山公司1+X证书
2	计算机专业排版	在党政机关、企事业单位从事办公自动化应用、管理；在文印中心、出版社、报社、印刷公司、电子出版物等单位从事文字录入与排版等工作	计算机操作员、电子计算机(微机)装配调试员、WPS金山公司1+X证书
3	计算机信息管理	在党政机关、企事业单位从事办公自动化应用、管理，在政务及商务网站从事信息系统的建设、管理和维护等工作	计算机操作员、信息处理技术员、网络运维1+X证书

4	计算机设备维护与营销	在党政机关、企事业单位从事办公自动化应用、管理，现代办公设备的生产维修与安装、调试、销售等工作	计算机操作员、计算机检验员、计算机维修与数据恢复1+X证书
---	------------	---	-------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美等全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业素质，掌握本专业的基础知识和基本技能，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理、销售的高素质劳动者和技能型人才。具体就是培养“中职毕业文凭、中级工职业资格证书、企业证书”的1+X证书学生。

（二）培养规格

1. 知识结构及要求

- (1) 具备中等职业教育所必需的文化知识。
- (2) 了解必要的计算机软件与硬件基础知识。
- (3) 熟悉计算机及相关设备的采购、营销等基础知识。
- (4) 掌握使用办公自动化常用软件的基础知识。
- (5) 掌握高级语言程序设计的基础知识。
- (6) 掌握数据库及应用、维护的基础知识。
- (7) 掌握计算机软硬件安装、调试、维护的基础知识。
- (8) 掌握计算机网络的组建、维护、使用的基础知识。
- (9) 掌握多媒体及多媒体制作的基础知识。
- (10) 能根据所选的专业(技能)方向，掌握计算机在相关职业领

域中应用的基础知识。

(11) 了解信息安全、知识产权保护和质量规范等方面的知识。

(12) 了解创业、立业与就业政策等方面的知识。

(13) 了解社会公关、市场营销等方面的知识。

2. 能力结构及要求

(1) 能熟练进行中、英文的录入。

(2) 能使用与维护计算机及常用外部设备。

(3) 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力。

(4) 具有使用与管理数据库系统的能力。

(5) 初步具有设计、制作网页的能力。

(6) 能处理计算机图形、图像、影像、声音等数字媒体信息。

(7) 能根据所选的专业(技能)方向,掌握计算机在相关职业领域中应用的能力。

(8) 具有一定的计算机英文资料的阅读能力。

(9) 具有一定的创新精神和创业能力。

(10) 了解 IT 前沿技术和发展方向,具备学习能力。

(11) 取得相应 IT 认证资格,具有一定的就业竞争力。

3. 素质结构及要求

(1) 政治素质

热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导。

(2) 道德素质

遵纪守法、文明礼貌、行为规范。

(3) 文化素质

具有一定的文化艺术素养。

(4) 身心素质

身体健康、心理健康、乐观向上。

(5) 责任素质

遵守行业社会道德规范与法规，具有较强敬业精神、吃苦耐劳精神和一定的创新精神。

(6) 协作精神

具有良好的人际交流能力、团队合作精神和服务客户意识。

4. 毕业要求

(1) 成绩要求实施学年制教学方案的，修满三年制人才培养方案中所规定的全部课程，成绩合格，顶岗实习合格，准予毕业。

实施学分制教学方案的，顶岗实习合格，要求学生毕业时取得学分不低于 170 学分。

(2) 技能要求

职业技能鉴定与职业资格证书教育纳入计划中，获取专门化方向技能证书。

(3) 技能证书要求

计算机操作员、电子计算机(微机)装配调试员、计算机检验员、

信息技术处理员等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	学时数
1	1 职业生涯规划	40
	2 哲学与人生	40
	3 职业道德与法律	40
	4 经济政治与社会	40
2	语文	320
3	数学	320
4	英语	240
5	体育与健康	160
6	艺术	40
7	计算机应用基础	80
8	历史	40
9	心理	20
10	礼仪	20
11	劳动教育	40

1. 思想政治

教学要求：“育人为本，德育为先”，中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是有针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与德育基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想德育素质和职业道德素养。

2. 语文

教学要求：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、概率和统计等数学基础知识，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、

数形结合能力、逻辑思维能力和简单实际应用能力，培养和发展学生的创新意识。

4. 英语

教学要求：从激发培养学生学习英语兴趣入手，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，努力培养提高学生的自觉学习的能力，形成有效的学习策略，使学生在原有英语学习的基础上，巩固扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能，注重结合不同专业工作的需要，对学生步入社会和进一步学习打好基础。

5. 体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

6. 音乐

教学要求：通过教学培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。

7. 信息技术

教学要求：本课程主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计

计算机主流操作系统的使用方法；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；了解网络的基本概念及使用方法。培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。

8. 历史

教学要求：本教材是中等职业教育的规范性教材。通过本课程的学习，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。帮助中职学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。

9. 心理

教学要求：本深程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调节的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，

培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感，义务感和创新精神，养成自信、自律敬业、乐群的心理品质。提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

10. 礼仪

教学要求：本课程是中职学生的职业能力延伸课。通过本课程的学习，使学生掌握社会交际、日常交往中的基本礼仪知识，深刻认识到礼仪修养在日常生活和社交中的重要意义。同时通过实际训练，提高学生的应变沟通能力。帮助学生树立正确的人生观、审美观、职业道德观。

11. 劳动教育

劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。该课程旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	学时数
1	WPS 办公软件	60
2	计算机网络技术	72
3	数据库技术（Access）	68
4	计算机编程基础（VB）	85
5	计算机组装与维修	102
6	图形图像基础（Phtoshop）	72
7	影视后期基础（AE、PR）	85
8	动画片基础（3DMAX、MAYA）	72

七、教学进程总体安排

计算机应用专业教育教学活动时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育、军训	课程教学	顶岗实习	寒暑假	成绩考核	毕业教育	总计
一	1	1	18		4	1		52
	2		19		8	1		
二	3		19		4	1		52
	4		19		8	1		
三	5		19		4	1		52
	6			18	8	1	1	
总计		1	94	18	36	6	1	156

八、实施保障

（一）师资队伍

根据目前计算机应用专业在业的发展现状和趋势，本专业以对口高招课程为教学核心内容，以项目任务实训为教学方法，让学生通过在实际项目中消化理论知识，提高技能水平和专业技能。

1. 高层次人才引进

制定人才引进及管理办法，引进 2-3 人具有企业工作经历并在行业中有影响力的高层次专业人才，提升专业带头人和骨干教师的整体水平。

2. 专任教师培养

制定《关于加强师资队伍建设的若干措施》、《在职教职工进修与培训管理办法》、《关于青年教师培训的实施意见》等文件，不断提高教师专业水平；为新进教师安排传帮带的老教师，提升新教师教学水平；要求骨干教师为社会提供应用研究与技术服务，提升其研发能力。

3. 双师素质提升

制定《专业教师下企业实践管理办法》，要求专业教师每 2 年须有 2 个月累计时间到企业参加顶岗实践，取得本专业实际工作职业资格证、行业特许资格证书或技师以上技能等级证书，每位专业教师须有一位企业专业骨干联系人，以此提升专业教师的双师素

质。

4. 兼职教师聘任

制定《兼职教师管理办法》文件，与企业共引共享高层次人才，按专兼比 5:1 的要求聘请具有丰富实践经验的企业专业人才、管理人员和能工巧匠到学校担任兼职教师，形成实践技能课程主要由具有相应技能水平高的兼职教师讲授的机制，提高兼职教师的数量与质量。

（二）教学设施

学校有计算机应用专业机房三个、智慧教室三个、组装多媒体实验室两个，其中电脑 200 余台、专业摄像设备、转播设备一套，保证学生在教学环节中通过大屏幕观看教师现场进行的计算机维修操作。每学期邀请职教专家进行对口高招授课辅导活动。除请进来以外还将有计划多批次的和一些对口高招强校、名校进行交流活动，让学生提升学习动力，提高学习效率。

（三）教学资源

人才培养方案的实施必须做好教学资料的配套编写工作，即通过专业核心课程的开发，做好教学内容的整合，编写具有工学结合、项目化教学特点的课程标准。尤其是在实施以项目为载体的专业方向教学，其课程教材和项目指导书等，必须组织专业教师和企业技术人员共同开发，编印成校用教材，同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等，确保方案的顺利实施。

1. 教材选用

严格按照规定选用教材。中等职业学校德育课必须统一使用教育部思政规划教材。中等职业学校文化基础课统一使用国家规划教材。专业课教材选用要按照教育部和行指委推荐的规划教材，结合新技术的发展要求及学校教学实际，及时更新紧跟新技术发展的教材和适合本地经济发展的校本教材。

科目	教材名称	出版社
思想政治	职业生涯规划	高等教育出版社
	职业道德与法律（修订版）	高等教育出版社
	经济德育与社会	财经版 13/08
	哲学与人生（修订版）	高等教育出版社
语文	语文	高等教育出版社
历史	历史	高等教育出版社
数学	数学	高等教育出版社
英语	英语	高等教育出版社
信息技术	计算机基础	机械工业出版社
体育与健康	体育与健康	人民教育出版社
艺术	艺术素养	电子工业出版社
劳动教育	劳动教育指导手册	河南科技出版社
专业基础课	计算机组装与维护	电子工业出版社
专业课	数据库技术（Access 2013）	电子工业出版社
专业基础课	Visual Basic 6.0 项目教程	电子工业出版社
专业课	计算机网络技术	电子工业出版社

2. 图书文献

学校有 100 万册纸质和电子图书的图书馆，可供师生借阅学习。

2. 数字资源

作为省第二批高水平专业群，学校通过招投标，获得了计算机应用专业两门基础课，两门专业课教学使用的课件、微课、素材资源、

练习题等可供线上学习的数字资源。

（四）教学方法

1. 贯彻德育为首的原则，加强学生素质教育、开设政治思想教育、职业素养课程，坚持理论教学的同时积极运用素质拓展活动、演讲比赛、校队选拔赛等教学方式，组织相关社会实践活动。

2. 积极、稳妥地进行教学探索，不断提高教学质量。各门课程都要着力于教学实践，精选与更新教学内容，提高教师授课水平，启发学生积极思考，加强对学生自学能力的培养，开发学生的创造能力。

3. 加强实践教学，尤其是大赛类实训教学内容，开设计算机租住维修与数据恢复实训，组织学生在教师指导下制定方案、实施执行方案加强学生在技能大赛上的认知和针对性训练。

4. 加强计算机应用、文化艺术、计算机辅助软件的教学工作。通过 PS、PR 等计算机辅助软件的系统学习，提高学生课程外的动手能力。

5. 加强素质教育，积极开展课外多种形式的素质教育，并进行适当的考核。如在课余举办系列讲座，定期举办学生艺术节、传统保健体育节和开展各类社团活动等。

（五）学习评价

1. 课程考核与评价

（1）理论课程

理论教学为主的课程考核提倡以过程考核为主，评价主体多元，

评价单元模块化，学习项目个性化，知行结合，鼓励创新。考核具体方式可采取研讨发言、成果展示、实践成果报告与统一考试结合的方法进行，做到教学评价客观。

(2) 理实一体课程

理实一体课程的考核将从知识（30%）、技能（30%）、态度（10%）三个方面进行考察，如下表所示：

序号	考察内容	考察方式	考察目的	评价人	比例
1	设计理论	教学实训平台随机考试	加强基础设计理论知识	专业教师	10%
2	案例制作	随堂在平台上赋分	提升软件应用能力与设计能力	专业教师	10%
3	作品创作	教学平台上传及赋分	提升设计能力	校企共评	50%
4	课堂表现	在平台上记录	态度及职业素养测试	专业教师	10%
5	学案设计	电子文档填写	自主学习与文字表述能力	专业教师	10%
6	期末考试	笔试	文字表述能力及应试能力	专业教师	20%

2. 职业资格认证

课程考核结束后参照国家职业资格证书考核标准和有关专业资格认证 1+x 具体实施方案安排学生的认证培训与考核。

考核分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制。

(六) 质量管理

积极组织开展教育教学质量的评估和反馈工作。改进规范所有

教学环节，逐步构建人人参与、人人有责的质量管理机制，做到以评促建、以评促改，使教育教学各方面、各环节得到持续改进，从而实现质量整体提高。

学校建立有校长亲自主抓，形成主管校长、教务科、教学部教务办教研室层层负责的教学管理组织体系，共同协作对本专业教学实施进行管理，保障实际教学按照人才培养方案规划有效实施。专业聘请企业行业专家成立专业建设指导委员会，负责解决专业运行中问题，更新教育理念和技術，完善人才培养方案和课程标准，钻研教学方法和教学技能，为提升专业技术水平保驾护航。学校教学督导办公室全方位监督监控人才培养方案规划与实施，确保教学质量的高水平实现。

学校制定《教学计划的管理规定》、《课程标准的管理规定》、《学期授课计划管理规定》、《实践性教学管理规定》等教学运行管理制度以及《教师教学质量评估实施办法》、《专业带头人培养实施办法》、

《骨干教师培养实施办法》、《教师进修培训实施办法》、《双师型教师培养与管理办法》等教学质量管理制度，切实保障教学质量。专业人才培养的质量管理提出要求。

九、毕业要求

完成本专业教学计划中规定的内容，并完成各实践性教学环节和顶岗实习环节。满足以下几个条件准予毕业，发放毕业证书。

文化基础课水平测试（毕业考试）成绩 60 分以上，专业技能课程考核成绩合格。全部课程综合评价合格，不合格科目通过补考合格；综合素质考评合格以上；跟岗实习和顶岗实习鉴定合格以上；获得本专业相应的职业资格证书 1 项以上。

十、附录

附件一 计算机应用专业教学进度安排计划表

附件二 教学进程变更申请表

附件三 专业人才培养方案审核意见表

附件 1:

计算机应用专业教学进度安排计划表

课程类别	序号	课程名称	总学时数	学时分配						占总学时百分比
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
				20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1	思想政治	160	2	2	2	2			37.6%
	2	语文	320	4	4	4	4			
	3	数学	320	4	4	4	4			
	4	外语	240	3	3	3	3			
	5	历史	40	1	1					
	6	信息技术	80	2	2					
	7	体育与健康	160	2	2	2	2			
	8	艺术	40	1	1					
	9	劳动教育	80	1	1	1	1			
	10	心理	20	1						
	11	礼仪	20		1					
	12									
	13									
	14									
		小计	1580	21	21	16	16			
专业(技能)课	1	计算机组装与维护	240			3	3	6		46.2%
	2	数据库技术 (Access 2013)	240			3	3	6		
	3	Visual Basic 6.0 项目教程	240			3	3	6		
	4	计算机网络技术	240			3	3	6		
	5	图形图像基础 (Phtoshop)	160	2	2	2	2	6		
	6	影视后期基础 (Adobe After Effects)	140	4	3					
	7	影视后期基础 (Adobe Premiere Pro)	180	5	4					
	8	动画片基础 (3DMAX)	180		5					
	9	动画片基础 (MAYA)	180			3	3			

	10	硬盘维修与数据恢复	140	3				5		
	11									
	12									
	13									
	14									
	15									
		小计	1940	14	14	17	17	35		
		顶岗实习	700						35	16.2%
		合计	4200	35	35	35	35	35	35	

附件 2:

教学进程变更申请表

教学部:

填报日期: 年 月 日

课程名称	年级	专业、 班级	教学部
原计划内容、 进程		变动后的内容、 进程	
变动理由	教研室主任签字: 年 月 日		
教学部意见	负责人签字: (盖章) 年 月 日		
教务处意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		

备注;本表一式三份, 教务科、 教务办、 授课教师各存一份, 附于《教师教学工作日志》。

附件 3:

专业人才培养方案审核意见表

专业名称	计算机应用	专业方向	计算机应用
使用年级	20XX 级	学 制	3
专家评审 意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学部审 核意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学部审 核意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		
教学处审 核意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		
主管校长 审核意见	主管校长签字: 年 月 日		
校长审核 意见	校长签字: 年 月 日		