

幼儿保育专业人才培养方案

(2021 年修订)



济源职业技术学院

目 录

一、 专业名称及代码.....	1
二、 入学要求.....	1
三、 修业年限.....	1
四、 职业面向.....	1
五、 培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、 课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业技能课程.....	10
(三) 跟岗实习和顶岗实习.....	16
七、 教学进程总体安排	17
八、 实施保障.....	19
(一) 师资队伍.....	19
(二) 教学设施.....	19
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	22
(六) 质量管理.....	23
九、 毕业要求.....	24
十、 附录.....	24

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历，修业年限为3年

四、职业面向

所属专业大类	对应行业	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
学前教育类	学前教育	幼儿园保育员	保育员
学前教育类	学前教育	育婴员	育婴员
学前教育类	学前教育	育婴师	育婴师
学前教育类	学前教育	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有良好的职业道德行为规范；具有实事求是、勤于思考、勇于创新的科学精神；具有必需的学前教育基础知识和综合职业技能，能从事婴幼儿保育、婴幼儿教育和幼教机构管理等工作的

服务和管理人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备以下职业素养：

（一）思想品德素质

（1）拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

（2）具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

（3）具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

（4）具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

（二）科学文化素质

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

（1）具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

（2）具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能

力。

(3) 具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

(4) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5) 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(6) 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

(三) 职业能力素质

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多

种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

(12) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适

宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(13) 掌握育儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(14) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15) 初步掌握 0~3 岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	学时数
1	1 职业生涯规划	40
	2 哲学与人生	40
	3 职业道德与法律	40
	4 经济政治与社会	40
2	语文	320
3	数学	320
4	英语	240

5	体育与健康	160
6	艺术	40
7	计算机应用基础	80
8	历史	40
9	心理	20
10	礼仪	20
11	劳动教育	40

1. 思想政治

教学要求：“育人为本，德育为先”，中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与德育基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯规划，培养良好的思想德育素质和职业道德素养。

2. 语文

教学要求：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外

的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、概率和统计等数学基础知识，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、逻辑思维能力和简单实际应用能力，培养和发展学生的创新意识。

4. 英语

教学要求：从激发培养学生学习英语兴趣入手，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，努力培养提高学生的自觉学习的能力，形成有效的学习策略，使学生在原有英语学习的基础上，巩固扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能，注重结合不同专业工作的需要，对学生步入社会和进一步学习打好基础。

5. 体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

6. 音乐

教学要求：通过教学培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。

7. 信息技术

教学要求：本课程主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计算机主流操作系统的使用方法；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；了解网络的基本概念及使用方法。培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。

8. 历史

教学要求：本教材是中等职业教育的规范性教材。通过本课程的学习，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。帮助中职学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。

9. 心理

教学要求：本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调节的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感，义务感和创新精神，养成自信、自律敬业、乐群的心理品质。提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

10. 礼仪

教学要求：本课程是中职学生的职业能力延伸课。通过本课程的学习，使学生掌握社会交际、日常交往中的基本礼仪知识，深刻认识到礼仪修养在日常生活和社交中的重要意义。同时通过实际训练，提高学生的应变沟通能力。帮助学生树立正确的人生观、审美观、职业道德观。

11. 劳动教育

劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必

修课程。该课程旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时数
1	学前心理学	<p>学前心理学是学前教育专业一门重要的专业基础课程，是学前教育专业的必修课程之一，是学习学前教育相关课程的重要基础。本课程通过对学前儿童的注意、感知、想象、言语、思维、情感、意志、个性等心理现象的介绍和分析，详尽阐明了学前儿童的心理特点和发展规律，旨在帮助学习者了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论，了解研究儿童心理的基</p>	80

		本方法，形成初步的了解和研究儿童心理的能力。	
2	学前教育学	<p>本课程是学前教育专业的一门专业理论课，属于专业基础必修课。主要讲授学前教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法，帮助学生形成基本的教育观念，初步了解什么是学前教育，幼儿教育机构的特点和规律，组织幼儿活动的方法和原理，使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观。</p>	320
3	学前卫生学	<p>本课程是学前教育专业的一门专业理论课，属于专业基础必修课。主要讲授婴幼儿生理解剖特点及保育要点、婴幼儿儿童的生长发育、生活保健制度、营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外的处理、传染病及常见疾病的预防和处理、常见心理问题等。重点讲授婴幼儿的保育方法，培养学生婴幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题</p>	60

		的能力。	
4	幼儿文学	<p>本课程是学前教育专业的一门专业理论课，属于专业基础必修课。主要讲授幼儿文学的基本理论，使学生能理解幼儿文学特别是幼儿期幼儿文学的特点，扩大学生关于幼儿文学的知识面和阅读面，提高学生的幼儿文学素养；培养学生分析和鉴赏现当代中外幼儿文学作品的的能力，掌握独立分析中短篇作品(儿歌、儿童诗、故事、小说、童话、寓言、散文)的思想内容和艺术特色的基本方法，能针对作品内容形式特点，撰写简析(概要评论)；初步学会创编儿歌、短小的故事和童话。</p>	280
5	幼儿园活动设计与指导	<p>本课程是幼儿教育专业的一门专业技能课，属于专业技能必修课。主要讲授确定幼儿园活动目标，组织幼儿园教学活动的方法，幼儿教师的教学技能及其培训，幼儿园游戏活动</p>	

		<p>指导，幼儿园语言教育活动的设计与指导，幼儿园数学教育活动的设计与指导，幼儿园健康教育活动的的设计与指导，幼儿园科学教育活动的设计与指导，幼儿园社会教育活动的设计与指导，幼儿园美术教育活动的设计与指导，幼儿园音乐教育活动的设计与指导，综合教学等问题。重点是指导学生开展幼儿园游戏活动、教育活动和生活活动、幼儿教师教学技能训练活动。培养学生组织指导幼儿园游戏活动、上课活动和生活活动的的能力，提高学生运用幼儿教育学和幼儿心理学知识分析问题和解决问题的能力。</p>	40
6	声乐	<p>本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。旨在培养学生了解歌唱艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表</p>	160

		演能力以及提高对声乐作品的欣赏水平。	
7	乐理与视唱 练耳	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的基本方法和能力，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。	160
8	钢琴	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生	240

		的艺术实践能力。	
9	舞蹈	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。旨在培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。	240
10	普通话	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。是培养学生在教育、教学过程中运用语言能力的实践性很强的课程。从训练科目程度角度，分为普通话训练、一般交际口语训练和教师职业口语训练三部分。	80
12	手工	手工课是幼教专业美术课程的重要组成部分。手工学习将为学生从事幼儿教育打下良好的基础，是一种培养创造意识、设计思维、动手能力的	120

		活动，比较适合幼儿表现能力的培养。	
13	简笔画	幼师的简笔画是幼教专业美术课程的重要部分。它在幼儿教育中发挥的作用是非常重要的。	120
14	硬笔书法	书法是幼教专业的重点选修课程。书法课程要求学生了解书法的风格特点和艺术规律，掌握书写工具的性能，通过两个学期的强化训练，使学生较为熟练的掌握毛笔楷书和行书的书写技法，对一种楷书书体具有较强的欣赏和书写能力，为进一步拓展学习打下基础，并掌握硬笔书写的基础规律和要求。	80

（三） 跟岗实习和顶岗实习

1、跟岗实习

以校内教学为主，根据幼儿保育专业课和技能课的要求进行模拟练习，以便加深对课程内容的理解，培养学生的实际操作能力。

2、顶岗实习

到幼儿园和其他幼教机构顶岗实习，按专业技能训练的要求，

对所学专业知 识进行全面综合实习，保证在规定时间内将所学的专业知识和专业技能系统地得到实践与训练。

实习教学计划表

序号	实习教学名称	实习教学内容	安排学期	课时	教学条件及设施	考核目标与要求
1	幼儿园保育见习	幼儿保育	2	70	完备	
2	幼儿园保教见习	幼儿保育、教育	4	140	完备	
3	美术技能训练	书法、手工、 简笔画强化训练	1-4	400	完备	
4	音乐技能训练	声乐、舞蹈、 钢琴实训	1-4	400	完备	
5	毕业实习	企业顶岗实习	6	540	完备	
	总计			1290	完备	

七、教学进程总体安排

八、实施保障

（一）师资队伍

我校幼儿保育专业配备公共基础课教师 19 名，有音乐、舞蹈、美术、钢琴、学前教育等专职专业课教师 23 名，兼职专业教师数名。均具备中等职业学校教师资格证书以及相关专业的大学本科及以上学历。其中高级教师 25 名，一级教师 32 名，双师型教师 39 名。这是一支经验丰富、积极向上、凝聚力强、充满活力的教学队伍，具备良好的师德和终身学习能力。专任专业教师普遍参加过优质课竞赛、幼儿保育专业技能竞赛、教学改革、课题研究、“五课”教研等活动。

本专业按学生规模配齐教师，主干课程均有本校专职教师任教，有业务水平较高的专业带头人；专业教师学历职称结构合理，60%以上专业教师是双师型教师，100%专业教师具有本科及以上学历，20%以上具有高级职称。

（四）教学设施

本专业所有教室均配备多媒体、钢琴等教学设备，除此以外，还建设了校内实训室和校外实训基地。

1、校内实训室

本专业已具备近 20 个实训室，包括：美术类的美术画室、国画室、手工制作室及美术作品展室；音乐类的钢琴实训室、电子琴实训室、舞蹈实训室及多功能排练厅；蒙台梭利及奥尔夫音乐实训教

室。计划增设教育活动实训室、智慧保育实训室、保健实训室及感觉统合教育实训室等教学实训室。

2、校外实习基地

本专业具备优良的校外实习基地。与济源市实验幼儿园、济源市第一幼儿园、天坛路幼儿园、宇华实验幼儿园、萧邦艺术幼儿园、小哈弗幼教集团、蓝天幼教集团等 10 余所省级示范园和知名幼教集团建立合作关系。

(三) 教学资源

序号	课程名称	教材名称	出版社
1	德育	职业生涯规划	高等教育出版社
		职业道德与法律(修订版)	高等教育出版社
		经济德育与社会	财经版 13/08
		哲学与人生(修订版)	高等教育出版社
2	语文	阅读和写作(一)	人教版
		阅读和写作(二)	人教版
		阅读和写作(三)	人教版
		阅读和写作(四)	人教版
		幼儿文学	人教版
3	数学	数学(上册)	人教版
		数学(下册)	人教版
4	英语	幼儿英语教学活动设计与指导	苏教
		英语(第2册)(第2版)(双色)	电子版
		英语练习册(第2册)(第2版)(双色)	电子版
5	体育	体育与健康(北方版)(河南版)	高等教育出版社
6	计算机应用基础	计算机应用基础 (Window7+Office2010)	电子工业出版社
7	历史	历史	高等教育出版社
8	劳动教育	劳动教育指导手册	河南科技出版社

9	普通话	普通话口语训练	高教京版
10	礼仪	幼儿教师礼仪	南师大
11	幼儿心理学	幼儿心理学	吉林大学
12	幼儿卫生与保健	幼儿卫生与保健	吉林大学
13	学前教育学	学前教育学	郑州大学出版社
14	幼儿科学教育与活动指导	幼儿科学教育与活动指导	苏教
15	幼儿园保教实习指导(套装)	幼儿园保教实习指导(套装)	苏教
16	硬笔书法	硬笔书法	高教社
17	手工	基础手工	苏教
18	简笔画	简笔画	河北美术出版社 2015 年 6 月第一版
19	乐理、试唱	基本乐理教程	郑大版
		视唱练耳基础教程	郑大版
20	钢琴琴法	简易钢琴教程	上海音乐出版社
21	舞蹈	舞蹈(彩色)	吉林大学
22	声乐	声乐基础教程	郑大版
23	时政	时事政治	
24	学前教育法律法规	学前教育法律法规	江西高校出版社

(四) 教学方法

一、公共基础课程

针对学生文化基础薄弱的实际情况，公共基础课旨在加强基础知识教学的前提下，既为学生的专业学习服务，又为学生的继续学习和终身发展打好基础。

要从学生实际情况出发，结合专业特点，努力进行教学改革。从传统教学中的以教师为中心转变为以学生为主体，努力调动学生的学习积极性，提高公共基础课教学的有效性，促进学生综合素质的提高和职业能力的形成。

二、专业技能课程

专业技能课程教学，推行学习与实践相结合，努力实现教学内容与职业标准、教学过程与实践过程的对接。在加强专业基础教学的同时，强化对职业岗位技能的训练，根据幼儿保育专业的特点，加强教师的专业示范和个别指导。注重因材施教，通过理论实践一体化的教学模式，促进学生专业知识和技能同步增长，确保专业教学既满足职业岗位的要求，又为学生未来的职业发展打下坚实基础。

在教学过程中经常使用的教学方法有讲授法、示范法、讨论法、练习法、（音乐、美术）欣赏法、参观教学法、案例教学法、项目教学法、自主学习法等。每个老师在教学中，根据教学实际情况，比如教学对象的不同，教学内容的不同，教学环境的不同，以及每个老师的性格特点等的不同，也会使用自己独到的教学方法。只要是适合学生学习，又能取得良好的教学效果，就是好的教学方法。

（五）学习评价

学生所修课程均参加考核。课程考核与成绩评定采用下列办法：（1）课程考核采用“理论考”、“技能考”、“理论考+技能考”三种方式，课程实践教学时数在 24 及以上的，需进行

技能考。(2) 理论教学考核采取考试方式, 并按平时成绩(到课情况、课堂教学参与活动、作业完成及质量)占 25%, 期中测试占 25%, 期末考试占 50%的办法评定。(3) 实践教学考核, 根据学生技能考核成绩评定, 一般采用优、良、中、及、不及五级评定。

顶岗实习考核与评价: 考核与评价由学校及企业双方共同完成。校外实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成, 实习表现占总成绩的 60%, 实习报告占 40%。实习表现包括出勤和工作表现, 实行量化考核, 其中, 企业考核占 40%, 学校占 20%; 实习报告成绩的评定, 企业占 30%, 学校占 10%。

成绩不合格者按《济源职业技术学院学籍管理办法》的有关规定处理。

(六) 质量管理

学校形成校长、主管教学副校长、教学管理处、教学部层层负责的教学管理组织体系, 共同协作对本专业教学实施进行管理, 保障实际教学按照人才培养方案规划有效实施。学校教学管理处全方位监督监控人才培养方案规划与实施, 确保教学质量的高水平实现。

成立专业建设指导委员会, 负责解决专业运行中问题, 更新教育理念和技能, 完善人才培养方案和课程标准, 钻研教学方法和教学技能, 为提升专业技术水平保驾护航。

学校制定《教学计划的管理规定》、《课程标准的管理规定》、《学期授课计划管理规定》、《实践性教学管理规定》等教学运行管理制度以及《教师教学质量评估实施办法》、《专业带头人培养实施办法》、《骨干教师培养实施办法》、《教师进修培训实施办法》、《双师型教师培养与管理办法》等教学质量管理制度，切实保障教学质量。

九、毕业要求

本专业学生达到以下规定，准予毕业，发给职业中专学前教育专业毕业证书。

（一）达到人才培养所规定的德、智、体、美等规格要求，修满教学计划规定的所有必修的理论与实践课程，成绩合格。

（二）获得普通话水平二级甲等资格证书。

（三）通过毕业技能考核，成绩合格。

（四）完成实习，实习考核成绩合格。

十、附录

附件一 幼儿保育专业教学进度安排计划表

附件二 教学进程变更申请表

附件三 专业人才培养方案审核意见表

附件 1:

幼儿保育专业教学进度安排计划表

课程类别	序号	课程名称	总学时数	学时分配						占总学时百分比
				第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6	
				20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1	思想政治	160	2	2	2	2			35%
	2	语文	320	4	4	4	4			
	3	数学	320	4	4	4	4			
	4	外语	240	3	3	3	3			
	5	历史	40	1	1					
	6	信息技术	80	2	2					
	7	体育与健康	160	2	2	2	2			
	8	艺术	40	1	1					
	9	劳动教育	80	1	1	1	1			
	10	心理	20	1						
	11	礼仪	20		1					
		小计		1580	21	21	16	16		
专业(技能)课	1	幼儿卫生与保健	60	2	1					48.9%
	2	学前教育学	320			2	2	6	6	
	3	幼儿科学教育与活动指导	40				2			
	4	幼儿园保教实习指导	40			1	1			
	5	硬笔书法	80			1	1	1	1	
	6	教法	40			1	1			
	7	手工	120	1	1	2	2			
	8	简笔画	120	2	2	1	1			
	9	乐理、试唱	160	2	2	2	2			
	10	钢琴琴法	240	4	4	2	2			
	11	舞蹈	240	4	4	2	2			
	12	声乐	160	2	2	2	2			
	13	时政	160					4	4	
	14	幼儿卫生与保健	60	2	1					
	15	学前教育学	320			2	2	6	6	
	16	普通话	80	1	1	1	1			
	小计		2240	20	18	19	21	17	17	
	顶岗实习		700						35	16.1%
	合计		4520	41	39	35	37	17	17	

附件 2:

教学进程变更申请表

教学部:

填报日期: 年 月 日

课程名称	年 级	专 业、 班 级	教 学 部
原计划内容、 进程		变动后的内容、 进程	
变 动 理 由	教研室主任签字: 年 月 日		
教 学 部 意 见	负责人签字: (盖章) 年 月 日		
教 务 处 意 见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		

备注:本表一式三份, 教务科、 教务办、 授课教师各存一份, 附于《教师教学工作日志》。

附件 3:

专业人才培养方案审核意见表

专业名称	幼儿保育	专业方向	
使用年级		学制	3
专家评审 意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学部审 核意见	专家意见:		
	专家签字: 年 月 日		
教学部审 核意见	负责人签字(盖章): 年 月 日		
教学处审 核意见	负责人签字(盖章): 年 月 日		
主管校长 审核意见	主管校长签字: 年 月 日		
校长审核 意见	校长签字: 年 月 日		