

# 济源职业技术学院

## 2024 年度中等职业学校教育质量年报



济源职业技术学院  
二〇二四年十二月

# 目 录

<b>1. 学校基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施条件 .....	3
<b>2. 学校发展质量</b> .....	3
2.1 党建引领方面 .....	3
2.2 民主管理方面 .....	4
2.3 校园文化建设方面 .....	5
<b>3. 教育建设质量</b> .....	7
3.1 思政教育 .....	7
3.2 素质教育 .....	8
3.3 专业教育 .....	8
3.5 就业升学 .....	11
<b>4. 教师发展质量</b> .....	12
4.1 师德师风建设 .....	12
4.2 教师能力建设 .....	12
<b>5. 规范管理质量</b> .....	13
5.1 学生管理 .....	14

5.3 安全管理 .....	15
5.4 财务管理 .....	15
5.5 后勤管理 .....	16
<b>6. 合作办学情况 .....</b>	<b>16</b>
6.1 校企合作情况 .....	16
6.2 校际合作情况 .....	16
6.3 社会贡献 .....	17
<b>7. 特色创新情况 .....</b>	<b>17</b>
7.1 学生当教官，德育新亮点 .....	17
7.2 以社团活动为引领，激活学生发展新动力 .....	21
<b>8. 主要问题和改进措施 .....</b>	<b>21</b>
8.1 落实好项目建设，为教学质量提升夯实基础 .....	23
8.2 多措并举，搭建平台，切实强化师资队伍建设 .....	24

# 1. 学校基本情况

## 1.1 学校概况

济源职业技术学院位于济源市黄河大道与东环路交叉口济源职业教育园区内，占地面积 300 余亩，建筑面积 12 余万平方米。校内拥有四栋专业教学大楼，两栋理实一体化实训大楼，一栋综合办公大楼，四栋高标准学生公寓，设施一流，环境优美，内涵丰富，极具现代职教风格。

学校设置 A、B、D 和西校区四个学部，开设汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、焊接技术应用、电子电气应用与维修、无人机操控与维护、工业机器人技术应用、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、大数据技术应用、中餐烹饪、旅游服务与管理、果蔬花卉生产技术、畜禽生产与疾病防治、化学工艺、建筑工程施工、会计事务、金融事务、服装设计与工艺、工艺美术、幼儿保育、音乐表演、运动训练等专业。其中，数控技术与应用、计算机应用、畜禽生产与疾病防治、汽车运用与维修专业是国家中等职业教育改革发展示范学校建设专业，数控技术应用专业、中餐烹饪专业是河南省职业教育品牌示范专业，会计电算化、幼儿保育是河南省职业教育品牌示范学校重点建设专业，计算机应用专业是河南省“双高”建设单位和省示范性骨干专业点。

学校在“愚公移山，敢为人先”的城市精神引领下，坚持“德塑人生，技行天下”的办学思想，坚持以服务为宗旨、以就业和

升学为导向的办学指导思想，不断推进教育教学、培养模式、队伍建设和内部管理体制等各项改革，积极探索现代职业教育发展之路，切实加强硬软件建设，努力提高学校的综合办学能力，着力培育品德优秀、素质良好、全面发展、学有所长的技术技能人才，服务本地经济发展，赢得了学生、家长和社会的重视与支持。

近年来，学校在新班子的带领下，先后被评为国家重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位、国家营养与健康示范学校、河南省职业教育品牌示范学校、河南省中等职业学校管理强校、河南省职业教育教学研究工作先进单位、河南省新型职业农民培养基地、全省全民技能振兴工程高技能人才培养基地等。

## 1.2 学生情况

随着教学质量的日益改进，学校近年来招生规模不断扩大。2024年，学校高质量完成招生工作：一是完成综合高中班100个学位的招生计划，招生总数2407人，在校生规模5300余人，达到新高；二是新开设工业机器人、大数据分析、建筑、运动训练专业，专业总数达到28个。

## 1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理的双师教师队伍。现有教职工370余人，其中“双师型”教师73人，河南省教育厅学术技术带头人7人，河南省中等职业学校教学名师5人，河南省中等职业学校师资培训专家2人，省级骨干教师3人，市级名师1人，学科带

头人 9 人，骨干教师 34 人。省、市级名师工作室各 1 个。

## **1.4 设施条件**

学校现有实训楼 2 栋，建筑面积 3.6 万平方米，有中央财政支持建设的数控技术应用、汽车运用与维修 2 个实训基地，省财政扶持建设的数字化校园网、现代制造业实训基地、电子商务实训基地，以及与企业合作共建 3 个校内生产性实习基地。目前学校拥有各类专业实训车间（实训室）90 余个，教学设施设备总值 5800 万元，实训实习工位 3180 个，生均工位 0.60 个。纸质图书 11.4 万册，生均 21.5 册。电子图书 70 万册。

近年来，学校累计争取上级资金 1000 余万元用于办学条件改善，先后开展了学校标塑胶篮球场建设、中心楼治漏、西围墙改造、D 楼硬化提升、校史馆、图书馆建设项目，并陆续为教工餐厅、所有教室安装了空调。今年进一步实施了校外实训基地综合提升、计算机“双高”建设收尾、餐厅管理改革等项目，实现所有教室智慧黑板、视频监控全覆盖目标。

## **2. 学校发展质量**

### **2.1 党建引领方面**

2024 年，学校党总支及各支部积极学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，习近平总书记系列重要讲话精神和国家、省市职业教育工作会议精神，组织开展三会一课、主题党日、组织生活会、以案促改等各类学习教育实践活动，进一步筑牢党的基层战斗堡垒。一是扎实做好思想理论学习，积极组织师生开展

党史教育，进行党的二十大和二十届三中全会精神宣讲。二是持续推进“清廉学校”建设，党员干部带头学清廉文化、作清廉教师、倡清廉风气；团委在学生中组织开展廉洁文化征文、手抄报、绘画大赛等廉洁文化进校园系列活动；各支部多次召开廉政教育专题会议，通过开展廉政主题党课、召开廉洁过节专题会议、参观中华愚公清廉家风馆等形式，加强廉政教育提高广大教职工的廉政意识，大力营造“党风清正、政风清明、校风清朗、教风清纯、学风清新”的教书育人环境。三是加强意识形态阵地建设。对学校图书、版面、校园网、微信等媒体关于民族宗教所涉内容进行排查，严格规范教材、课堂、论坛等意识形态阵地；对外宣传报道严格执行“三校三审”制度，带头守好政治忠诚。

2024年，在党总支的领导下，学校认真开展集中整治群众身边不正之风和腐败问题相关工作，顺利完成各项整治任务；大胆创新，推行“强化学部管理功能、优化处室服务功能”管理模式，进行教学部结构改革，将管理权限下放学部，充分利用学部调动教师积极性、挖掘师生潜力、提升工作执行力；克服重重挑战，完成了校园餐厅管理改革和质量提升工作；高效开展三八节表彰、春季运动会、校园美食节、职教活动周、教师节表彰、职教好声音、高三成人礼等活动；顺利完成毕业生升学就业、教师职称评定、岗位晋升、评优评先，以及招生迎新、防洪防灾、文明创建、项目建设、社会培训等工作，确保学校各项工作有序开展。

## 2.2 民主管理方面

学校积极推进民主管理，推进校务公开，为教育教学质量提升做出贡献。一是完善校务公开运行机制，在发展党员、教师职称评聘、评优评先、考核培训、教职工福利、学生评奖以及学生收费等方面积极推动校务公开。二是为师生送温暖，开展慰问空巢孤寡老人、道德模范、特困家庭，慰问 102 名退休教师和教职工等活动，组织全校 328 余名教职工每人 1155 元的体检及退休教师体检、病护鉴定；平时对遇到困难的教职工及退休教师开展慰问活动，全年共计 80 余人次；结合扶贫工作传统节日给全体教职工送温暖，贯彻执行国家“励耕计划”，今年 2 名教师获得“励耕计划”资助；开展退休特困职工评选活动；商国武老师作为一线教师代表、李成群副书记作为劳模代表参加职工疗养，充分体现了党组织对优秀教师的关怀。三是民主决策公开透明，在学校改革发展中，对涉及广大教职工及学生权益的有关问题，广泛吸纳建议和意见，切实维护师生合法权益。

## 2.3 校园文化建设方面

### （1）校园精神建设

学校全面开展校风、教风、学风建设，确立了“教育以人为本，教学以师为本，教师以生为本，教研以校为本”的办学理念，进一步催人奋发向上、积极进取、开拓创新；确立了“成才报国，成人济世”的学校精神、“德塑人生，技行天下”的校训、“开放创新，包容共赢”的校风、“善教求真，善研求实”的教风、“修德乐学，修业强技”的学风。通过校训、校风、教风、学风



形成巨大的精神力量和心理环境，激励鞭策师生健康成长。

## （2）文明实践活动

学校每季度都按照全国文明城市创建工作的要求，认真完成了相关任务；在“济源市新时代文明实践推动周”活动中，积极参与并组织了多项实践活动；在“童心向党”群众性主题实践活动中，广泛动员学生参与，展示了良好的精神风貌；在传统节日文明实践活动中，开展了丰富多彩的庆祝活动；在五一文明旅游实践活动中，倡导了文明旅游的理念和行为规范；在校园环境大清洗活动中，组织师生共同参与了校园环境的整治工作；在“赶考路上有我”书画摄影活动中，展示了学校师生的才艺和风采；在节约粮食宣传教育活动中，引导学校师生树立了节约意识并付诸实践。此外，在工会组织下，面向广大教师开展厨艺大赛、经典诵读、登山徒步等活动，进一步活跃了校园文化，营造了师生昂扬向上的精神面貌。

## （3）学生社团活动

学校广泛开展丰富多彩的校园文化活动，加强对学生社团的指导和管理，把学生思想道德教育和综合职业能力培养有机融入到各项社团活动之中，开展丰富多彩、积极向上的技能竞赛、文体活动和社会实践等社团活动。通过社团活动提高学生的自我教育能力和社会实践能力，提升了学生综合职业素养。目前学校成立了播音主持、街舞、经典诵读、吉他、手工制作、篮球等 40 余个社团，并打造出了街舞、吉他、经典诵读等一批精品社团。以社团为依托，每年举行职教好声音、篮球联赛、青春诗会、演

讲比赛、拓展训练及军训、合唱比赛和元旦晚会等活动，极大地丰富了校园文化生活。学校在 2024 年的中小學生运动会中获得一个二等奖，两个三等奖；2024 年济源市中小學生篮球比赛获得第五名。

### **3. 教育建设质量**

#### **3.1 思政教育**

学校高度重视团员的培养和教育，坚持以德育为主线，以爱国主义教育为主旋律，以思想品德教育为基础，运用多种形式加强学生思想政治教育，取得了良好效果。一是常态化坚持做好党的创新理论进课堂活动，先后组织两期团校培养入团积极分子 300 余名，组织全体学生积极参与“青年大学习”。二是积极开展“庆祝五·四青年节”系列活动、“传承红色基因，争做时代新人”“纪法与青春同行”主题教育活动，引导师生礼赞英雄，讴歌时代。三是结合中华民族传统节日开展“我们的节日·端午”“我们的节日·中秋”“党建带团建，礼敬重阳”等主题活动，传承和弘扬中华优秀传统文化，增强广大师生的民族自豪感。四是开展新时代好少年主题读书活动、爱国主义读书教育活动，营造了青春向上的校园文化氛围，有力推动了校园文明建设。五是组织开展“学雷锋讲奉献”“文明交通我先行”“关爱自然——森林步道保洁”等志愿服务，以及助学支教、对口帮扶少年宫、义务献血等新时代文明实践活动，鼓励学生从自己做起，从身边做起，争当新时代好少年。

### 3.2 素质教育

为做好学生素质教育，培养德智体美劳全面发展的新时代青年，学校不断创新学生管理方法，将品德教育落实到具体有效的活动中，潜移默化改变学生的行为和思想，培养学生正确的人生观、世界观、价值观。

学校在抓早操、公寓管理、劳动教育等方面形成了精细规范的管理制度。一是坚持不懈抓早操，上千名学生每天早上 6:10 在操场闪电集合，列队上操、呼号震天，跑操结束后开展集中教育，让学生将纪律意识、时间观念、爱国情操、崇德向善铭刻在脑海里，融化在血液中。二是公寓管理养习惯，要求学生被子方正豆腐块、床单平整如镜面、生活用品一条线、卫生间洁净如新建，引导学生养成良好的生活习惯。三是劳动教育强责任，将 300 亩校园、全部建筑、80 多个公共卫生间进行无盲区、网格化分工，将卫生保洁、管养维护责任到班到人。四是学生教官练能力，推行学生教官管理模式，让学生管理学生，既发挥了管理自主性，更锻炼了人际和管理能力。如今，“老生带新生、一年复一年，自主管理、高度负责”已成为学生的鲜明特点。

### 3.3 专业教育

学校依据市场导向、优化布局、项目引领原则，建立健全专业随产业发展的动态调整机制，科学合理设置专业。探索中高职有机衔接、融合贯通、结构合理、特色突出的专业结构体系，实现重点专业对现代农业、制造业、服务业、新兴产业、能源产业、

交通运输、社会建设与社会管理、文化产业等领域的全覆盖。同时，针对教育教学改革与人才培养的热点、难点问题，开展专项研究，鼓励支持各专业与行业、企业合作开展教学研究。

### （1）日常教学方面

学校倡导专家治学，遴选专业带头人与骨干教师，组建 7 个专业集群教学部，改革人才培养模式，推进课程体系建设。通过规范课堂秩序、完善考评制度、强化考试纪律等不断加强学风建设，通过精简优化课程内容，开发实用校本教材，持续推进教学改革，打造高效课堂，提升教学质量与学习效率。

各年级有序组织期中、期终和月考考试，对高三月考召开成绩分析会，圈定苗子学生，帮助后进生提升，积极开展辅导工作；各系部按实际制定教师考核制度并严格执行，每周公示教师教学工作情况，每月进行教学常规检查，及时发现问题、解决问题，表扬先进，批评落后，保障了全校教学常规工作合理有序开展，提高了教师的教育教学效率。

### （2）优质课评选方面

2024 年 12 月 23 日—26 日开展了冬学段青年教师汇报课大赛，22 名教师参加了语文、数学、英语等 12 个学科的展示，最终安阳春等 7 名教师荣获特等奖，侯亚琴等 10 名教师荣获一等奖，孟征等 5 名教师荣获二等奖，杨蕾等 22 名教师荣获优秀辅导教师，2322 班等 14 个班级荣获优秀班级奖，B 学部、D 学部荣获优秀组织奖。

根据学校教学工作安排，春学段组织了校级教学能力大赛，在校教学能力比赛的基础上，学校推选出机电技术应用专业《机械制图》课程、烹饪专业《中式面点制作》课程、计算机平面设计专业《PhotoShop 图形图像处理教程》课程 3 支代表队参加了 2024 年河南省中等职业教育教学能力大赛，其中以刘永丰为代表的烹饪专业《中式面点制作》课程团队获得省级二等奖的优异成绩。

### **(3) 教科研方面**

学校狠抓重点课题，做实扩大研究范围，积极推进课改。2024 年，我校立项省级课题 4 项（其中河南省教育科学规划一般课题 1 项、省教育教学改革项目 3 项），市级课题 1 项；课题结项 5 项，其中河南省教育科学规划一般课题 1 项，济源教科规划课题 4 项；获得河南省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，市级科学研究优秀成果一等奖 3 项、二等奖 5 项；在济源市教育学会优秀论文评选活动中成绩斐然，获得一等奖 9 篇，二等奖 26 篇。

## **3.4 技能教育**

### **(1) 探索校企融合创新模式**

学校根据教育部联合工业和信息化部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订版），修订了《济源职业技术学院实习带队教师管理规定》《济源职业技术学院校外实习单位确定办法》《济源职业技术学院校外实习学生管理细则》

等制度；积极考察联系实习企业，与广东惠州茂佳科技（广东）有限公司、TCL 华润照明科技（惠州）有限公司等 12 家企业开展实习合作，安排在外实习学生 600 余人。

## （2）以赛促技提高水平

2024 年，学校加强对各专业实训课程和实训场地管理的监督检查，日常实训课的质量和學生技能实训效果提升明显。校园美食节、职教活动周、送技下乡等活动高质量开展，赢得师生和社会各界的高度评价。同时，学校组织学生科学训练，积极备赛，在 2024 年河南省中等职业学校职业技能和文明风采等竞赛中，我校共参加了 34 个项目的角逐，参赛学生人数达到了 108 人，各赛项辅导教师共 59 人，斩获一等奖 6 个，二等奖 36 个，三等奖 44 个。

## 3.5 就业升学

学校注重学生综合职业素养的培养，努力为学生搭建展示综合能力的平台，促进中高职有效衔接。各专业遵循学生的成长规律和认知规律，形成融合学生人文素养、专业素养、职业技能、职业态度和职业素养的理论学习体系，以及包含校内外实习实训和顶岗实习在内的专业实践教学体系。学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，做好学生实习工作，并注重保护学生的合法权益，旨在进一步增强学生综合职业素养和职业技能，实现职业技能与职业精神的融合，全面提升学生的就业能力。

此外，为适应“中等职业教育的办学定位从就业导向转变为

升学与就业并重”这一需要，学校结合中职学生年龄特点和社会需求，通过各种激励活动，帮助学生树立人生理想，激发学习动力，倡导继续升学深造，在校生有升学意愿的比例由之前的 20% 上升至现在的 90% 以上。同时，2021 年起组建升学实验班，2024 年新设综合高中班，在教学常规方面下狠功夫，促进了办学面貌的进一步转变。2024 年对口高考专科以上升学率达 78%，25 人本科上线。

## **4. 教师发展质量**

### **4.1 师德师风建设**

为全面加强和改进新时代师德师风建设，推动教育事业又好又快发展，学校坚持常态开展师德师风主题教育活动。2024 年，卫洁、王利娟、杨蕾、薛美松、卢梅、李家勇、李伟杰、李玉娟 8 位教师被评为“济源示范区师德先进个人”；王燕、王文平等 7 位老师在示范区师德主题教育征文评选活动中获奖，其中王燕荣获特等奖。

### **4.2 教师能力建设**

#### **(1) 培训措施**

学校注重打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍，师资队伍建设卓有成效。学校每年划定专项资金用于教师的培养培训工作，积极组织教师进行“双师型”教师申报认证，目前已基本完成注册申报等工作。在培养培训方式与途径上，根据“走出去、请进来”的原则，采取外出培训学习、参加企业实践、校本研修、岗位专题研修、邀请专家讲座等多种形式

式开展教师培养培训。在教师培养培训工作中，既重视学科带头人和骨干教师的培养，也重视青年教师的培养；既重视骨干教师外出参加各级各类学术交流，以提高骨干教师的眼界和知识面，也重视邀请专家到校进行专项培训；既重视骨干教师参加教育部门举办的骨干培训，也重视骨干教师积极参加企业实践；既重视教学师资队伍的培养培训，又重视班主任管理团队的培训。

## （2）培训内容及人次

一年来，为了提升教师的业务水平，根据上级主管部门的安排和学校的实际情况分时段、分批次组织教师参加各类培训：

1. 卫军祥、杨进等 22 人参加了 2024 年河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训学习。

2. 王莹莹、郝永涛等 10 名教师参加了 2024 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训学习。

3. 宋纪燕、酒冒尖等 6 位教师参加了 2024 年度河南省职业院校教师企业实践项目。

4. 2024 年 7 月 25 号—8 月 3 号，我校承办了 2024 年河南省职业院校骨干教师省级培训工作，段彦秀、王珊珊等 40 名语文教师参加了此次培训。

5. 赵丽粉、张佩霞等 15 名教师参加河南省 2024 年职业院校骨干教师省级培训学习项目。

6. 2024 年 2 月 1 日-2024 年 3 月 31 日，学校组织在职教师在国家智慧教育公共服务平台参加了“2024 年寒假教师研修（职



业教育)”专题培训。

7. 2024年7月20日-2024年9月30日，学校组织在职教师在国家智慧教育公共服务平台参加了“2024年暑期教师研修（职业教育）”专题培训。

## **5. 规范管理质量**

### **5.1 学生管理**

2024年，我校创新开展学生管理：一是坚持早操、晨会、卫生、公寓管理稳步提升和围绕交通安全、防电信诈骗、消防安全、学未成年人保护法、学宪法、预防校园欺凌等内容的安全教育不松懈；二是推行“六个零容忍”和“首遇负责制”，将“三全育人”落到实处，困扰学校多年的学生手机管理基本被彻底解决，“零手机”校园基本实现，染发烫发、首饰化妆、垃圾食品等也有效控制；三是推行“三动四声五维”高效课堂教学模式，课堂学生不专注、打瞌睡、乱说话等行为被有效遏制；四是探索创新，校企联合推进准军事化管理进入新阶段；五是持续开展线上家长课堂、线下家长会，家校协作共育。

坚定严格的管理，换来了学生充足的睡眠和良好的精神，校园文体活动中学生潜力被充分挖掘和调动，一个个令人意想不到的惊喜接连上演，一幕幕青春的美好瞬间连成一片，固有思维被打破，奋进气息在生长。

### **5.2 学籍管理**

按照省、市及学校关于学生学籍管理及资助政策要求严格把

关，不漏报、不多报。做到信息上报准确、及时，资金足额、按时发放。2024年，学生全部享受免学费政策，免学费855.815万元，受益面达100%；资助学生1805人次，资助金额180.45万元。

### 5.3 安全管理

学校安全工作，制度完善，人员到位，职责明确，落实到位，2024年校园无重大安全事故发生。配备安保人员12人，成人教官25人，保证24小时轮流值班，定时对校园公共区域进行巡查；定期举行消防安全知识讲座和培训，组织开展消防演练；定期进行安全检查，不定期进行安全抽查，督促落实隐患排查整改到位；围绕交通安全、防电信诈骗、消防安全、学习未成年人保护法、学宪法、预防校园欺凌等内容，召开每周的安全主题班会和每天早上晨会，对学生进行安全教育，树立全体师生的安全意识。

健康安全方面，为各班印制《晨午检及因病请假病因追查登记表》《通风消杀记录表》，日常督促检查晨午检和病假追查登记及通风消杀工作；邀请济源市中医院医生和疾控中心专家到学校为学生开展传染病防控、艾滋病预防、青少年抑郁症管理、青少年近视防控等专题讲座，提高了广大学生健康知识及对疾病的防范意识；新学年开学，对全体学生进行健康体检；认真开展全体师生心理健康测试和心理管控工作。

### 5.4 财务管理

学校财务处负责协调资金，加强内外联系，缓解学校资金压力，保证正常教学工作的开展。认真做好年度财务预算，做好预

算内经费管理、往来款项管理、专项资金管理、项目资金管理，严格管控开支，专项资金专款专用，做好财务会计监督，严格审核每个环节。建立健全财务制度，严格执行报批、多级审批、财务公开等制度，每年向教职工公开财务报告。做好期末决算工作，科学掌握资金情况，指导预算执行。

## **5.5 后勤管理**

制定严格的资产管理制度，加强校产管理及固定资产管理，建立资产及工作台账，保障资产安全。严格执行国家物资采购规定，招标投标工作公开透明。搞好后勤维修、宿管、食堂、校园环境卫生等工作，实施专人负责制。

## **6. 合作办学情况**

### **6.1 校企合作情况**

2024年，我校与TCL华瑞照明科技（惠州）有限公司、安费诺永亿（海盐）有限公司、瑞仪光电（苏州）有限公司、美团等公司进行校企合作，并组织机电、汽修、计算机、信贸等专业部分学生到企业进行岗位实习；中餐烹饪专业与济源市东方建国饭店、豪生宏安大酒店进行校企合作，并组织部分二年级学生到两家企业进行了岗位实习。

### **6.2 校际合作情况**

学校主动融入职教大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，联合兄弟学校和行业企业，结合本地行业的特点和优势，为区域经济建设服务。学校是济源职业教育集团成员单位，并在

其领导下开展各种活动，充分利用集团搭建的院校合作、校企合作、就业信息、职业研究、技术培训和交流合作平台，共享各种优质资源，促进产教融合，提升教学研究水平，提高培训成效，服务区域经济发展，从而实现了学校可持续发展。

2024年11份，学校党总支书记李小科带领学生管理、实习实训、财务后勤等相关人员一行到罗山县中等职业学校参观学习，深入交流。校际交流活动既加深了学校之间的友谊，也为双方更好发展提出建设性意见和建议。双方研讨交流，相互学习，互补优势，共同提升教育水平，一道为办好人民满意的职业教育而强基提质。

### **6.3 社会贡献**

2024年，学校积极履行社会责任。参与济源高新技术产业开发区产教联合体活动，成为副理事长单位；参加老区建设工作，成为济源市老区建设促进会会员单位；积极支持济源中华职业教育社成立工作，六名教师成为职教社会员；继续积极开展社会培训，新招收园艺技术专业学生55人，目前新型职业农民培养班共注册畜禽生产技术、电子商务、园艺技术三个专业，四个班级，在册学员200人。

## **7. 特色创新情况**

### **7.1 学生当教官，德育新亮点**

学生当教官，是学校首创的军事化管理模式，是全面提升德育教育的一种尝试，是培养锻炼学生综合素质的一种手段，已经成为学校德育工作的新亮点、新品牌。

选拔和培训优秀学生担任新生军训教官是济源职业技术学院德育工作的一个重要补充，同时，“学生教官”制度秉承“从学生中来，到学生中去”的原则，对增强学生的自我管理、自我教育、自我服务能力具有重要意义。这一制度可以和学校的德育工作形成合力，把以前保姆式教育改变为准军事化管理模式，让每一位前来求学的学子获得更大的进步，为企业培养出更多合格的高素质人才！

### （1）“学生教官”制度实施概况

为了加强学校学风建设，提高学生的综合素质，保证新学期新生有一个良好的精神面貌，学校于2017年5月制定并实行了学生教官选拔及管理制度。一方面，引进驻校教官参与学生管理工作，长期推行半军事化封闭管理，2024年更是与企业合作，新引入成人教官25人，进一步强化提升准军事化管理水平；另一方面，从学生中挑选一批政治思想进步、学习成绩优良、专业技能优秀、综合素质高、组织纪律强，自愿为学校发展、为学生服务的学生组建学生教官团队。通过军人教官和学生教官的双重示范引领作用，维护良好的学习、训练、工作和生活秩序，优化育人环境，培养学生热爱祖国、乐于奉献、吃苦耐劳、勇往直前的精神和雷厉风行、令行禁止的作风。

### （2）“学生教官”制度实施过程

学生管理处是学生教官培养的直接管理者和实施者。

1. 选拔程序。学生所在班级报名—班主任审核—班主任推荐

并报学生处—学生处通知学生进行面试—体能测试—测试合格  
发教官申请表—确定教官资格—军事理论培训—军事技能训练  
及教学法培训—军事技能及军事理论考核—合格学生参加集训  
—担任新生军训教官。

按照学生军训教官条件，采取个人报名、班主任推荐方式，班主任在推荐人选时，除要求其符合新生军训教官条件外，还应充分考虑其是否具备日后作为辅导员的能力。

2. 培训计划。要按照课程教学的标准和模式，开展四会教学法的讲解、示范、解惑和实操。制定人性化、科学化、规范化、通俗化的教学方案，有计划、有步骤、有过程、有考核的教学过程。最终要求学生教官能够熟练掌握四会教学法的要领，能够熟练掌握教学方法和技巧，运用各种教学手段解决在军训过程中的重点和难点。

军事理论学习：所有确定为学生军训队预选教官的学生，必须要参加《军事理论知识与军事训练》课程的学习，每名学生牢记并讲解每一个动作要领，时间为一周，成绩必须达到良好以上。

军事技能训练：由学生处培训学生教官，主要培训项目为单兵队列动作、教学演示、指挥口令及平时养成等。

集中训练重点为队列练习、体能训练和教学法培训。队列训练使其能迅速、准确、协调一致地做好每一个动作。队列指挥训练使其能正确、及时、完整地进行指挥。内务卫生整理使其能快速、利索、井然地整理好内务。

3. 培训时间。军事理论学习和军事技能训练时间：新学年组建新的学生教官队伍，周一至周五每天利用课余时间集中组织学生教官进行军事理论和队列队形训练，下午利用一个小时进行社团训练。每年新生开学前，学生教官提前报到，并集中开展 25 天左右技能强化集训。

4. 学校管理。学生管理处安排专人负责学生教官队伍的管理，结合培训特点和学生实际，充分利用各种资源和平台，开展学生教官队伍的思想教育、队伍管理、制度制定、计划执行、沟通协调等工作，发挥学生教官的主动性创造性，培养良好的作风和品质。

### **(3) “学生教官”制度实施成效**

“学生教官”制度的设立，对学校的教育工作开展有很大的促进作用。明确“学生教官”的职责，使学生们继续保持昂扬向上的精神状态，通过参加集中训练，努力以过硬的专业素质、科学的训练方法，在保质保量完成军训任务的同时，弘扬集体主义精神，充分发扬人民军队的优良传统和作风，从而增强组织纪律性。

自“学生教官”制度实行以来，学校已培养学生教官 350 余名，教官制度在学校管理、人才培养等方面发挥了重要作用，优越性逐步显现。一是优化了教学管理资源，如今学生教官队伍已成为班主任德育工作的得力助手，广大教师特别是班主任老师从繁重且重复的管理事务中解放出来，专注于全局性、创新性的教

学工作；二是学生综合素质提升，日常学习生活中，学生教官的“榜样”示范作用对其他学生产生了积极影响，学生们挥别懒散，严于律己，校内逐渐营造起“比学赶超”的良好竞争氛围，学生的综合素质在实践中得以提高；三是校园文化生活更加丰富，在学生教官团结精神和正能量的影响下，广大学生以兴趣为载体，发起成立文艺、体育、科技等各类学生社团 40 余个，并定期举办体育和艺术形式的比赛和社团展示，以及志愿服务、实践活动等，为大家提供发挥各自特长、培养兴趣爱好的平台。

## 7.2 以社团活动为引领，激活学生发展新动力

学生社团在学校党组织的指导下，由学校团委负责日常管理。阳光向上、充满活力、富有职业教育特色的学生社团，是我校目前正在努力打造的一张靓丽名片。

### （一）社团活动的构思

学校提出“专业课教师人人有社团，文化课教师组团带社团”的总体要求，遵循“把师生推向舞台中央，让每个师生都有人生出彩的机会”的教育理念，按照《济源职业技术学校社团管理条例》，规范有序开展社团活动。练技能、强活动、打比赛，提升青春活力，培养新时代好青年，是我们开展职业学校社团活动的目的。让学生社团能够丰富我们的校园文化生活，提升学校的活力，培养有魅力的教师和高素养的学生。

### （二）工作目标和方向



1. 社团注册达 50 个；
2. 坚持各社团每周有两次以上的活动；
3. 参与新时代文明实践，把学生社团与社会活动联系起来；
4. 开展好本年度的社团注册和社团汇报展演工作。

### （三）活动开展情况

4 月 25 日下午，我校经典诵读社团“典籍里的中国”中华经典诵读展演活动；

4 月 29 日，我校钢琴笛子社团的薛高伟、孙丽、姚向红，李秋霞 4 位老师和孙傲、张云诗、薛梦瑶、胡欣妍、任芝桦 5 名学生参与 2024 “黄河之声”系列音乐会之“琴颂祖国”钢琴演奏会演出；

5 月 27 日起，美食社团、面点社团、食品雕刻社团联合举办了，为期一周的学校第五届校园文化美食节；

5 月 30 日，学校举办“青春有为 挺膺担当”社团文化展演活动，提高了社团活动的影响力，增强了社团活动的吸引力，受到师生们的好评。

端午节期间，我校女声合唱团、学校播音主持社团的同学为北海街道敬老院送上节日演出；

12 月 5 日，李鹏老师辅导“职教好声音”选手，成功进行了第九季的精彩演出，并进行了现场直播；

12 月 24 日，民美素描社团传拓作品在职教园区餐厅南门口展出，受到师生们的热烈欢迎；

12 月份以来，弘唐书法社团的师生们进行了以“扬家风传家训”和“清廉”为主题的书展……

#### **（四）实施成效**

学生社团是我校新时代文明实践活动的重要力量，积极参与了党的基层理论宣讲、文艺走基层、河小青志愿服务等活动；学生社团是学校各类活动的主体，策划、参与、承办了学校各类大型活动，在这个过程中学生们能力得到锻炼，素质得以提升；在省级技能比赛和文明风采大赛中的获奖选手，都是从社团活动中走出来的。

一年来，学校团委加强对社团辅导教师及学生的思想引领，监督指导社团日常工作；对各社团每周开展两次的活动进行了检查登记；完成社团注册目标，本年度学校的社团数量更多、类型更丰富、更齐全、更加突出了职业教育特色。我校也逐步探索完善了社团管理制度和社团考核细则，老师们从事社团活动的积极性更高，社团活动的吸引力也更强。

“风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来。”下一步我们将继续利用好学生社团这个平台，培养特长，练就技能，增长本领，不断学习和成长，向着梦想的彼岸前进！

### **8. 主要问题和改进措施**

2024 年学校稳步发展，下一步学校将在以下两个方面持续加强能力建设：

#### **8.1 落实好项目建设，为教学质量提升夯实基础**

近年来，虽然随着国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省职业教育品牌示范学校建设的进行，学校的教育教学条件、实习实训设备设施得到了长足改善，但仍然不能满足学校日益发展和学生成长的需要。因此要积极争取上级资金和各种建设项目，进一步改善办学条件，为教学质量提升夯实基础。

一是积极争取资金推进学校标准化运动场建设，提升体育活动场地；二是组织更多专业积极申报河南省专业示范点，加强专业建设；三是积极完成标准化中职学校达标工作；四是综合利用学校现有条件和资源，加强规范管理和文化提升，为下一步申报河南省第二批高水平职业学校和专业奠定基础。

## **8.2 多措并举，搭建平台，切实强化师资队伍建设**

随着学校规模的不断壮大，教师队伍的数量规模和综合素质面临新的挑战。教师数量不足问题更加凸显，师资能力还不够强大，骨干教师队伍还很薄弱，双师型教师比例还不高，教师队伍结构有待优化。

为切实强化学校师资队伍建设，一方面希望能够得到上级主管部门的理解和支持，另一方面学校要提高自我造血能力，多措并举，搭建平台，加快师资队伍建设。

一是多措并举保证教师数量。继续通过使用见习生、支教教师、外聘教师等形式，保证能够满足日常教学需求的教师数量；同时，加强校企互动，邀请聘请企业专业技术高手和各行各业能手到校兼职代课。

二是加大名师、学科带头人、骨干教师的培养力度。健全培养机制，依托名师工作室，创建一批名师引领、结构合理、优势互补、团结协作的创新型教师团队。

三是加大“双师型”教师培养力度。高度重视专业教师专业技能培养，采取送到企业实践，送出参加培养等途径，确保其到企业实践的时间和经费，促进专业教师专业素养发展，引领学校专业发展和人才培养。

四是加大青年教师的培养力度。采取压担子，多锻炼，多关怀，多引导，定导师，多督促，多反馈的方法，促使每一位青年教师快速成长，早日站稳讲台。